

Pedagogisch beleidsplan BSO POORT



Datum: januari 2022

Samenstelling:

i.s.m. Directeur KCA: Leo van Belzen

Locatiemanagers: Touda Henry

Beleidsmedewerker: Anita Bakker

Voorwoord

KinderCentrumAlmere biedt verschillende bso's aan in Almere Poort. Onze bso's werken pedagogisch gezien allemaal op dezelfde manier. In dit pedagogisch beleidsplan wordt onze werkwijze, pedagogische visie en overige eisen die de wet stelt aan het opstellen van een pedagogisch beleidsplan beschreven. Dit beleidsplan omvat alle bso locaties van KinderCentrumAlmere in Almere Poort. Ook bieden wij bso aan in Almere Duin, hiervoor hebben wij een op zichzelf staand pedagogisch beleidsplan opgesteld.

Om een eenduidige lijn te creëren en te behouden voeren manager bso, assistent-manager bso, groepshoofd bso en de aanspreekpunten regelmatig gesprekken met elkaar. Hierin worden kansen en knelpunten besproken. Wij zijn dankbaar voor onze pedagogisch medewerkers, hun inzet, hun betrokkenheid en passie voor het vak is goud waard.

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan waarin onze werkwijze besproken wordt.

Touda Henry
Manager bso

Anita Bakker
Pedagogisch beleidsmedewerker

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Inleiding	5
Pedagogische visie	6
Kinderparticipatie	7
Pedagogische basisdoelen	8
Emotionele veiligheid	8
Persoonlijke competentie	9
Sociale competentie	11
Overdracht van normen, waarden en cultuur	13
Mentorschap	14
Oudergesprekken	14
Wenbeleid	15
Intern wenbeleid	15
Extern wenbeleid	15
Kwaliteitsbewaking	16
3-uursregeling	16
Afwijken BKR	16
Daluren BSO tijdens studie- en vakantiedagen	16
Uitjes	16
Interactievaardigheden	16
Algemeen dagritme	17
Gezonde kinderopvang	17
De pedagogisch coach	17
De pedagogisch beleidsmedewerker	17
Zomerkamp	17
Verse warme maaltijd	18
Verlaten van de basisgroep	18
Servicegerichte opvang	19
Ruil- en extra dagen	19
Ouderportaal Konnect	19
Locatie specifieke informatie	20
BSO De Hooiberg	20
Basisgroep: Veulens & Kalfjes	20
Basisgroep: Pony's & Techniek	20
Overig	20
Kleutersport	21

Jonge kinderen	21
Sport 6+	22
Dans	23
Zaalvoetbal	24
Koken en Bakken	25
Zwemmen	26
BKR	26
Theater	27
Thema informatie	28
Lerende organisatie	29
Inzet stagiaires	29
Begeleiding stagiaires	30
Vrijwilligers	30
Oudercommissie	31
Contact	32
Bijlagen	33

Inleiding

De buitenschoolse opvang is een bont patroon van verschillende opvoedomgevingen, waarvan niet altijd bekend is of en hoe ze op elkaar aansluiten. Het is een lappendeken met onder andere de thuissituatie, familie, de wijk en de school. Over de invloed van de bso op de ontwikkeling van kinderen is in Nederland nog geen onderzoek gedaan. Buitenlands onderzoek wijst op positieve effecten, met als voorwaarde dat de kwaliteit van het aanbod goed is. Hier zijn de interactieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de rijkdom van het aanbod en een gunstige verhouding van het aantal kinderen en het aantal pedagogisch medewerkers van invloed. Met rijkdom bedoelen we overigens niet dat er veel spullen aanwezig moeten zijn, maar het betreft pedagogische rijkdom; handelen en een ingerichte locatie, afgestemd op het welbevinden van het kind.

Al bijna 10 jaar bieden wij bso aan in Almere poort in samenwerking met enthousiaste en ervaren pedagogisch medewerkers. Het vastleggen van beleid geeft houvast bij het dagelijks handelen en heeft een rol gespeeld bij het inrichten en klaarstomen van de bso ruimtes. Daarnaast biedt een duidelijk pedagogisch beleid de organisatie een toetsingsinstrument voor de kwaliteit. In het pedagogisch beleidsplan wordt beschreven hoe wij als professionals, binnen KCA, onze missie en visie uitdragen en hoe wij handelen in de pedagogische praktijk. Aanvullen op dit document is er een beleidsplan Veiligheid en gezondheid wat ge veiligheids- en gezondheidsrisico's in kaart brengt, tevens wordt hier beschreven hoe we met deze risico's omgaan. We vinden een goede balans tussen wat moet (Wet IKK & Wet Kinderopvang) en wat we nog meer willen bereiken belangrijk. Het welzijn van de kinderen, een brede ontwikkeling en betekenisvol leren waar het kind de regie over heeft staat hoog in het vaandel.

Binnen de organisatie staat het kind centraal. Een belangrijke schil om het kind zijn de opvoeders en medeopvoeders van het kind. Onder medeopvoeders verstaan we de pedagogisch medewerkers van de groep en de leerkrachten van school. Met elkaar creëren we een krachtige leeromgeving waar ieder kind zich in zijn of haar tempo spelenderwijs kan ontwikkelen. Naast het ontwikkelen staat de vrije tijd hoog in het vaandel bij ons op de bso. Kinderen hebben al veel 'moeten' doen op school en komen op de bso om te ontspannen. De bso is vrije tijd en kinderen hoeven hier niet te werken. Onze pedagogisch medewerkers kijken samen met de kinderen wat ze die dag gaan ondernemen. Hierin wordt er uitgegaan van de eigen kracht, autonomie, van het kind.

Wij zijn 52 weken per jaar open van 07:00 – 19:00 uur (uitgezonderd van nationale feestdagen). De bso is open vanaf 14.00 (uitgezonderd van schoolvakanties)

Pedagogische visie

Goede buitenschoolse opvang is van grote waarde voor zowel het kind, de ouders als de maatschappij. KCA levert hier een belangrijke bijdrage aan door een opvang te bieden waar kinderen, aangepast aan de ontwikkelingsfase, kunnen spelen, leren en vrienden kunnen maken.

Binnen KinderCentrumAlmere volgen wij het 'Pedagogisch kader kindercentra 4 – 13 jaar (2019)'. Vanuit deze basis biedt ons KindCentrum leer- en ontwikkelingsmogelijkheden en laat veel ruimte voor de verschillen in ontwikkeling. Het pedagogisch kader bouwt voort op een lange pedagogische traditie. Visies van verschillende pedagogen komen hierin aan bod. De rode draad is dat kinderen worden gestimuleerd om zelf te ontdekken en ervaren. Pedagogisch medewerkers begeleiden en helpen de kinderen tijdens dit proces en sturen het groepsproces daar waar nodig.

Als KindCentrum volgen wij niet het verwachte beeld van de 'brede school'. Onze visie van bso past niet in een te schoolse omgeving. Onze visie is dat kinderen juist recht hebben om los te komen uit de schoolomgeving. Welk kind verlangt niet naar het einde van schooldag om vervolgens lekker te kunnen spelen en ontspannen. Dit neemt niet weg dat onze bso vlakbij school plaatsvindt en de lijntjes kort zijn. Het betreft de omgeving waar de bso wordt aangeboden en waar het niet van belang is om te moeten presteren. Onze bso is leuk en dient als vrijetijdsbesteding.

Om deze visie goed uit te kunnen dragen vervult KCA vier belangrijke functies voor ouders en kinderen:

- **Vervangen van de thuissituatie:** onze bso wil een tweede thuis zijn voor kinderen, met een huiselijke sfeer waarin elk kind gezien en gekend wordt en persoonlijke aandacht kent. De bso neemt immers tijdelijk de verantwoordelijkheid van de ouders over.
- **Vrijetijdsbesteding:** kinderen hebben vrije keuze en kunnen hier zelf initiatief nemen en kiezen wat ze op de bso willen doen. Vrij spelen betekent ook georganiseerde vrijetijdsactiviteiten en uitstapjes, kinderen geven hierin zelf de voorkeur aan wat ze willen doen. Dit levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling en het is leuk.
- **Opvoeden en participatie:** de bso is niet alleen gericht op de individuele ontwikkeling van het kind. Ook het leren leven in de samenleving, samenwerken, rekening houden met de wensen van een ander e.d. staan centraal op de bso. Kinderen doen hierbij ervaringen op die van belang zijn met het samenwerken met anderen, functioneren in een groep, spelen met kinderen met verschillende achtergronden samen overleggen en samen conflicten oplossen. Pedagogisch medewerkers stimuleren dit en houden in de gaten dat dit soepel verloopt. Daarnaast is de PM'ers hierin gesprekspartner voor de kinderen en geeft het goede voorbeeld.
- **Samen met de ouders/verzorger(s) opvoeden:** er vindt een uitwisseling plaats van informatie tussen de PM'er en de ouder(s)/verzorger(s) over de ontwikkeling van het kind. Ouders hebben geregeld (kleine) zorgen en vragen die zij met ons kunnen bespreken. Omgekeerd kunnen ouders hun bevinden over opvoeding meegeven aan onze pedagogisch medewerkers. De uitwisseling van informatie vormt in principe de gezamenlijk opvoeding. Ouders en PM'ers handelen vanuit wederzijds vertrouwen, hierin kunnen ook relevante derden in worden betrokken, zoals leerkrachten, mits ouders hier toestemming voor geven.

Bij het uitdragen van onze visie wordt er rekening gehouden met de basisbehoeften van kinderen. PM'ers zorgen naast hun ouders, voor de eerste levensbehoeften en beschermen kinderen tegen gevaar. Een basisbehoefte is een sterk verlangen waaraan voldaan moet worden om je goed te kunnen voelen. Professor Marianne Riksen-Walraven heeft vier

pedagogische basisdoelen geformuleerd waar kwalitatief goede kinderopvang voor moet zorgen waar wij in het volgende hoofdstuk verder op in gaan.

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan, zoals het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten etc. De pedagogisch medewerker ondersteunt hen daarbij. Kinderen leren hierbij onderling overleggen en daarna onderhandelen met andere partijen (bijvoorbeeld de PM'er). Het is een proces waarbij wensen en meningen op elkaar worden afgestemd. In de praktijk houdt dit soms ook in dat kinderen met ideeën komen en de pedagogisch medewerker soms geen oplossingen geeft in bepaalde situaties. Dit geeft de kinderen verantwoordelijkheid en bevordert de zelfredzaamheid.

Bso Poort is er voor kinderen tussen de 4 en 13 jaar oud. Per leeftijd vindt de kinderpacticipatie anders plaats. Bij een vijf jarig is dit anders dan bijvoorbeeld bij kinderen die acht of negen jaar oud zijn. Er zijn vijf participatieniveaus, waarvan de eerste drie voornamelijk aan de orde zijn bij de jongere kinderen, de rest komt vaak pas ter sprake wanneer de kinderen wat ouder zijn.

1. Luisteren naar de kinderen en rekening houden met elkaar
2. Aanmoedigen van kinderen om hun mening te geven
3. Rekening houden met meningen van kinderen
4. Betrekken van kinderen in besluitvorming
5. Samen beslissen en uitwerken

Op het eerste niveau zijn pedagogisch medewerkers attent op meningen van kinderen, bij het tweede niveau helpen ze kinderen om hun mening te uiten. Op het derde niveau wordt de mening van de kinderen serieus meegenomen in de keuzes. Op het vierde niveau geeft de pedagogisch medewerker macht uit handen aan kinderen bij het maken van beslissingen. En op het laatste niveau gaat het niet meer om een gunst van af en toe, maar om een vanzelfsprekende zaak van samen beslissen.

Het is per kind en groep afhankelijk in welke mate er kinderpacticipatie plaats kan vinden. Het streven is dit zo veel mogelijk plaats te laten vinden.

Pedagogische basisdoelen

Emotionele veiligheid

Algemeen: een kind ervaart emotionele veiligheid wanneer het weet waar het aan toe is en wat het kan verwachten. Voor een optimale ontwikkeling van kinderen is een veilig gevoel een van de belangrijkste voorwaarden zich volledig te kunnen ontwikkelen. Een kind dat zich niet veilig voelt trekt zich terug, durft niet te gaan ontdekken en gaat geen nieuwe contacten aan en kan dus niet profiteren van alle nieuwe kansen die de bso te bieden heeft. Pas wanneer er wordt voldaan aan optimale emotionele veiligheid, kan een kind persoonlijk verder groeien. Kinderen geven zelf aan naar welk thema ze willen en bij de thema's is niks verplicht. Wij stimuleren de autonomie van het kind door kinderen zelf te laten kiezen wat voor activiteiten ze willen ondernemen en keuzes te laten maken gedurende het opvangmoment.

Jongere kinderen (4-6 jaar): kinderen vanaf vier jaar maken allerlei spannende dingen mee in hun leven. Ze gaan voor het eerst naar school, naar de bso en krijgen op veel vlakken meer zelfstandigheid. Het is daarom belangrijk dat het kind zich volledig veilig kan voelen bij ons op de bso. Dit doen we door samen een band op te bouwen en door activiteiten te ondernemen. De activiteiten verschillen bij ons op de bso. Wij bieden zowel reguliere bso aan (De Duinvlinder en De Hooiberg), als thema's zoals kleutersport, theater en dans voor kinderen tot 6 jaar oud. Op de reguliere bso knutselen wij met de kinderen, spelen we samen in de poppen- of blokkenhoek en voeren we gesprekken. We merken dat de jongste kinderen nog erg behoefte hebben aan een knuffel, hier is altijd ruimte voor. Ook op de thema bso's is hier altijd ruimte voor. Sensitieve responsiviteit van pedagogisch medewerkers is hierin erg belangrijk. Op de thema bso's zijn de activiteiten die we doen aangepast op de leeftijd van de kinderen en is er ruimte voor individuele aandacht voor de kinderen. In de praktijk merken we dat thema bso's vaker als spannend worden ervaren dan de reguliere bso (Hooiberg). Kinderen krijgen hier de knuffel/ 1-op-1 aandacht als ze die nodig hebben. Ook staat er naast een vakdocent altijd een pedagogisch medewerker ingeplant, die adequaat in kan spelen op de pedagogische behoeftes van het kind. Wanneer alle kinderen binnen zijn op de bso vindt er een gezamenlijk moment plaats waar de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers fruit en groente eten en een bekertje water drinken.

We merken dat het wennen voor jonge kinderen vaak spannender is dan voor oudere kinderen. Door het inzetten van vaste gezichten, wenmomenten en warm contact met het kind en de ouders zorgen wij ervoor dat kinderen zich gauw thuis voelen bij ons op de bso.

Oudere kinderen (7-13 jaar): kinderen vanaf 7 jaar voelen zich vaak al helemaal thuis op de bso, wanneer zij eventueel pas rond hun 7^e jaar bij ons op de bso komen, zien we dat het wennen makkelijker gaat dan bij de jongste kinderen. De oudere kinderen zijn taal-technisch vaardiger, kunnen beter voor zichzelf opkomen en kunnen hun gevoelens en emoties beter uiten. Voor onze pedagogisch medewerkers is het altijd fijn om te weten hoe de dag van de kinderen is geweest. Dit wordt tijdens het groente en fruit eten besproken wanneer alle kinderen van de groep er zijn. Wanneer er een akkevietje op school heeft plaatsgevonden kunnen de kinderen hier tijdens de bso nog wel eens van slag van zijn. Pedagogisch medewerkers pikken snel signalen op uit de groep en spelen hier op in. Dit lukt de pedagogisch medewerkers, omdat zij de kinderen goed kennen. Per kind wordt er gekeken hoe zij zich voelen op de groep. Het ene kind heeft soms een extra compliment nodig om zich volledig veilig te voelen, het andere kind voelt zich hier al te 'stoer' voor.

Persoonlijke competentie

Algemeen: de persoonlijke competentie van kinderen houdt de mate in waarin het kind op de bso zowel in staat is om zichzelf persoonlijke te ontwikkelen, als het ontwikkelen van hun talenten. Persoonlijkheidsontwikkeling gaat bijvoorbeeld over steeds meer zelfstandig kunnen zijn, zelfvertrouwen ontwikkelen en frustratietolerantie (tegen een stootje kunnen). Ook betekent het een eigen identiteit ontwikkelen en steeds beter weten wat je wel en niet wilt. De persoonlijkheidsontwikkeling vindt plaats op veel vlakken. Op school dit is onderverdeeld in een heel onderwijsprogramma. Op de bso hebben wij dit niet, het is immers de vrije tijd van het kind. Echter is het kind indirect altijd aan het leren, maar wat er (indirect) geleerd wordt staat vrij. Wil een kind liever voetballen dan een knutsel maken of leest het kind liever een boek? Het is allemaal mogelijk en tijdens elke activiteit is het kind bezig met de persoonlijke competentie. Kinderen leren op de bso omgaan met flexibiliteit, keuzes maken, problemen aanpakken en zich aanpassen aan de omgeving. Elk thema biedt verschillende activiteiten aan die bijdragen aan de persoonlijke competentie.

Het is het doel van onze pedagogisch medewerkers om zo passend mogelijk in te spelen op de competenties van de kinderen, zo bouwen onze PM'ers een goede band op met de kinderen, waardoor ze kunnen aansluiten bij de bij de ontwikkelingen en belevingswereld van de kinderen. Ook worden de kinderen positief benaderd, zodat ze door kunnen zetten en vertrouwen krijgen als het even niet lukt. Elke dag, ongeacht de locatie, ondernemen we verschillende activiteiten met de kinderen. Niks is verplicht, maar zo kunnen kinderen verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren en ontdekken wat ze leuk vinden. Daar waar nodig verrijken de PM'ers het spel van de kinderen, maar laten ook los. Zo kunnen de kinderen hun eigen vaardigheden toepassen en wanneer iets niet lukt, dan is de medewerker aanwezig om gepaste hulp te bieden.

Jongere kinderen (4-6 jaar): kinderen van net vier komen vaak van het kinderdagverblijf en kunnen al veel dingen. Maar vanaf dat ze vier zijn geworden gaan ze nog veel meer leren. Rekenen, schrijven, spelen e.d. Voor het ene kind is dit gemakkelijker dan voor het andere kind. Op bso de Hooiberg zijn er daarom ook hoeken ingericht, waar kinderen zich nog meer kunnen ontwikkelen. Op de thema bso's kunnen de kinderen zich vakgericht op een speelse manier verder ontwikkelen. Bij kleutersport leren kinderen samen- en tegen elkaar spelen, maar ook leren ze tal van motorische vaardigheden. Bij theater leren de kinderen rollenspel en elkaar uit laten praten en elkaar niet uit te lachen. Alles is afgestemd door te kijken naar de behoeftes en interesses van de kinderen. Ruim ingerichte lokalen en thema's met divers en aansluitend spel materiaal waarvoor er verschillende activiteiten uitgevoerd kunnen worden is essentieel. Ook hier komt het weer van pas dat een vakdocent en pedagogisch medewerker nauw samenwerken om het op elk ontwikkelingsgebied zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de kinderen.

Oudere kinderen (7-13 jaar): waar de jongere kinderen nog veel spelenderwijs aan het leren zijn, gaat dit bij de grote kinderen wat meer gestructureerd. De oudere kinderen krijgen vol op speelmogelijkheden bij ons, maar er is ook ruimte om huiswerk te maken, op De Hooiberg hebben wij een computer waar de kinderen informatie op kunnen zoeken. Daarnaast bieden we de kinderen verschillende thema's aan. Zo is bso Koken & Bakken en bso Handvaardigheid en Techniek alleen voor kinderen die ouder zijn dan 7 jaar. Om de veiligheid te kunnen borgen is voor deze leeftijd gekozen. We merken dat kinderen die ouder zijn dan 6 jaar de juiste competenties bezitten om veilig en verantwoord op deze bso's te participeren. Oudere kinderen zullen de wereld om zich heen beter begrijpen en zien hun 'eigen ik' in relatie tot anderen. Dit leidt tot heel andere momenten dan bij de jongere kinderen. Er worden andere gesprekken gevoerd op de bso tussen kinderen onderling, maar ook tussen het kind en de pedagogisch. Kinderen krijgen de kans om zichzelf te ontdekken, zowel persoonlijk, als inhoudelijk op de bso. Dit is ook de reden dat wij voor sommige bso's

een scheiding hebben gemaakt in de leeftijdsgroepen. Theater voor een kind van 5 en een kind van 8 is zeer verschillend. Ook kunnen onze pedagogisch medewerkers door deze scheiding beter aansluiten bij de behoeftes van de kinderen.

Sociale competentie

Algemeen: sociale competenties gaan over contacten met anderen in allerlei verschillende sociale situaties. In een groep leeftijdsgenoten of op een feest met volwassenen, tijdens een georganiseerde activiteit of juist tijdens het vrij spelen zonder toezicht. Pedagogisch medewerkers fungeren ten alle tijden als rolmodel. Hierdoor kunnen kinderen zich spiegelen aan onze pedagogisch medewerkers en zien hoe zij in bepaalde situaties kunnen reageren.

Met als doel dat kinderen zich sociaal ontwikkelen omdat een nieuwe situatie kansen biedt voor de sociale ontwikkeling. Kinderen leren zelf vaak heel veel. Al doende leren ze wat wel en niet werkt. Kinderen doen werkjes, spelen en doen op tal van manieren ervaringen op. Op de bso handelen en onderhandelen ze met kinderen en pedagogisch medewerkers om voor elkaar te krijgen wat ze willen of juist niet willen. Dit maakt ze sociaal vaardiger en dit draagt bij aan de persoonlijk competentie. Er worden op de bso andere sociale vaardigheden gevraagd dan op school, hier heeft de leerkracht veelal de touwtjes in handen. Binnen KCA stimuleren wij de kinderen zelf keuzes te maken, problemen op te lossen en in gesprek te gaan met anderen zodat ze zelfstandig relaties met andere op kunnen bouwen en onderhouden.

Pedagogisch medewerkers stimuleren de sociale competenties door de onderlinge relaties en interacties tussen kinderen te bevorderen en te stimuleren. Er is ruimte voor geplande activiteiten in een 'geselecteerde' groep, maar bieden ook ruimte voor vrij spel waarin kinderen worden gestimuleerd rekening te houden met elkaars gevoelens en wensen. Binnen KCA nemen we de gevoelens van kinderen serieus door ze te erkennen. We helpen kinderen de gevoelens onder woorden te brengen en de emoties te reguleren en in gesprek te gaan met een ander kind of PM'er. Mocht het kind hier hulp bij nodig hebben, dan staan wij hier altijd voor klaar.

Jongere kinderen (4-6 jaar): kinderen van net vier jaar kunnen zich vaak al goed uitdrukken, al zijn er op deze leeftijd ook verschillen in de ontwikkeling. Daar waar het ene kind nog met haar potlood gooit omdat iets niet lukt, loopt het andere kind naar de PM'er om hulp te vragen. Kinderen maken ruzie en lossen het onder begeleiding van een pedagogisch medewerkers weer op en sommige kinderen zijn verlegen en kijken eerst de kat uit de boom, waar andere kinderen op de eerste dag al op het podium staan. Ieder kind is anders en ontwikkelt zich sociaal op zijn eigen unieke manier. Pedagogisch medewerkers bieden een adequate begeleiding en fungeren als rolmodel door kinderen het goede voorbeeld te geven en een goede inschatting te maken wanneer ze kinderen in hun sociale situaties het zelf laten proberen of hulp bieden. De pedagogisch medewerkers geven gerezen waarbinnen de kinderen kunnen experimenteren.

Pedagogisch medewerkers begeleiden in spel daar waar nodig en begeleiden sociale situaties. Een veelvoorkomende situatie in de praktijk is dat een kind niet mee mag spelen met een ander kind/groepje. Overstuur komt het kind wat niet mee mag spelen met de pedagogisch medewerker. Zij gaat met beide groepjes in gesprek en de uitkomst kan telkens anders zijn. Kinderen hoeven namelijk niet altijd met elkaar te spelen, maar het is wel van grote waarde dat beide kinderen zich bij het besluit neer kunnen leggen en tevreden verder kunnen gaan.

Oudere kinderen (7-13 jaar): oudere kinderen behoeven, meer dan bij de jongere kinderen, de mogelijkheid om zelf grenzen op te zoeken. Meningingen en ideeën over sociale omgang spelen een grote rol bij kinderen vanaf ongeveer 9 jaar oud. Zij houden zich druk bezig met het ontdekken van zichzelf en elkaar. En sociale omgangsregels moeten af en toe worden ontdekt én overschreden. Door een keer de mist in te gaan leren kinderen veel. ZE worden zich bewust van hun handelen en zullen de volgende keer goed nadenken voordat zij weer deze stap zullen begaan. Pedagogisch medewerkers houden dit nauw in de gaten.

Kinderen leren van en door elkaar op allerlei verschillende gebieden zoals, het vergaderen van kennis en vaardigheden, inleven in een ander, samen werken, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van de sociale verantwoordelijkheid. Een kind alleen kan dit niet, hier hebben ze elkaar voor nodig. Natuurlijk onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Overdracht van normen, waarden en cultuur

Algemeen: de overdracht van normen, waarden en cultuur houdt in principe de socialisatie van kinderen in. Ook wel hoe maakt een kind zich normen, waarden en andere cultuurkenmerken van de groep eigen. Het is een levenslang proces en bij KinderCentrumAlmere draagt hieraan bij. De bso vormt een verdere samenleving dan het gezin, er komen kinderen van verschillende scholen, met allen een eigen sociale achtergrond, leefstijl, cultuur en omgangsvormen. Kinderen krijgen door de verscheidenheid in kinderen op de bso kans om kennis te maken met de diversiteit van onze samenleving.

De overdracht van waarden en normen vindt binnen KinderCentrumAlmere vooral plaats via kinderparticipatie. Klik [hier](#) om meer over kinderparticipatie te lezen.

Jongere kinderen (4-6 jaar): bij jonge kinderen begint het overdragen van normen en waarden al. Ook jonge kinderen kunnen al nadenken over omgangsvormen en regels die we op de groep hanteren. In de praktijk zien we dat de kinderen zich dan strikter aan de regels houden. Natuurlijk worden de regels wel eens overschreden, maar als we dan met het kind in gesprek gaan en terugblikken naar het opstellen van de regels zien we altijd een verwonderd gezicht "Oh ja, dat had ik zelf bedacht". Want afspraken die we maken, daar kunnen we niet zomaar van afwijken. Het gaat hier niet alleen om het maken van regels, het gaat ook om de discussie en reflectie die erbij komt kijken.

Oudere kinderen (7-13 jaar): met de oudere kinderen maken wij ook zelf de regels en hebben deze in sommige gevallen zichtbaar op de groep. Hier merken we, nog meer dan bij de jongere kinderen, dat de regels beter gehandhaafd worden wanneer de kinderen, i.o.m. de pedagogisch medewerker, zelf de regels hebben opgesteld. We zien dat kinderen elkaar attenderen en verantwoordelijkheid dragen voor de opgestelde regels.

Het overbrengen van normen en waarden is meer dan alleen samen regels opstellen. Het betreft de algehele groepsdynamiek, hoe we met elkaar omgaan, welke activiteiten gaan we doen en hoe we met de ruimte omgaan. Zo worden kinderen bij onenigheid gestimuleerd om het eerst zelf op te lossen voordat er een pedagogisch medewerker bij betrokken wordt. Dit proces wordt bewaakt voor de pedagogisch medewerkers van de groep. De medewerkers kennen de groep en weten welke kinderen samen een conflict kunnen oplossen en welke kinderen hier nog passende hulp bij behoeven. Wanneer er herhaaldelijk negatief gedrag wordt vertoond, kan het zijn dat het kind tijdelijk (maximaal 5 minuten) buiten de groep wordt geplaatst. We zien dat kinderen die even uit de situatie worden gehaald, beter kunnen relativeren en de situatie niet verergerd wordt en wordt uitgedoofd.

In vakanties worden de oudere kinderen betrokken bij de planning, wat vinden ze leuk om te doen, wat zullen de jongere kinderen leuk vinden om te doen en hoe kunnen we dit passend laten plaatsvinden op de bso.

Voor kinderen van alle leeftijden bij ons op de bso geldt dat we kinderen meegeven om in bepaalde situaties elkaar te helpen, ook al heb je hier niet altijd even veel zin in. Tevens geven wij de kinderen manieren en standaard gedragsregels mee, zoals: we boeren niet, we wachten totdat iedereen klaar is met eten en we laten geen scheetjes. Wanneer er iets gebeurt wat niet helemaal de bedoeling was, bieden we onze excuses aan.

Mentorschap

Sinds de invoering van de Wet-IKK in 2018 heeft elk kind binnen KinderCentrumAlmere een mentor. Een mentor heeft zich op de ontwikkeling van het kind en is in principe het eerste aanspreekpunt voor ouders als het gaat om inhoudelijke vragen. Ouders maken kennis met de mentor tijdens het intakegesprek, tevens is het kind hierbij aanwezig. Bij de doorstroom van het kinderdagverblijf vindt er, mits er toestemming is van de ouders, een warme overdracht plaats. Daarnaast worden gegevens van ons kindvolgsysteem aangeboden aan de basisschool waar het kind heen gaat.

Op de bso maken wij geen gebruik van een kindvolgsysteem, wel maken we gebruik van observatieformulieren. Scholen houden de ontwikkeling van kinderen nauw in de gaten, wij richten ons meer op het pedagogische welzijn van de kinderen. Opvallend heden in de ontwikkeling van de kinderen delen wij met de ouders. Ook het team van naaste collega's wordt hiervan op de hoogte gebracht. Transparantie en duidelijkheid naar elkaar is hierin belangrijk. Tevens wordt er duidelijk aangegeven dat wanneer kinderen opvallend gedrag vertonen dit ook met de leidinggevende wordt besproken. Het gedrag wordt gerapporteerd en teruggekoppeld aan ouders. Indien nodig geacht, wordt er een gesprek met de ouders aangegaan en het observeerde gedrag wordt besproken. Mochten wij signalen opvangen dat het kind gedrag laat zien wat buiten de 'norm' valt zullen wij dit bespreekbaar maken binnen het team en met de ouders. Samen met ouders wordt er gesproken over de thuissituatie, het gedrag op school, het gedrag op de bso en hoe hierin samenwerking met elkaar of eventueel met een externe partij het beste aangepakt kan worden. Het welzijn van het kind staat hierin centraal.

Oudergesprekken

Periodiek (ongeveer twee keer per jaar) is er de mogelijkheid voor ouders om de ontwikkeling van hun kind met de mentor te bespreken. Dit is geen verplichting. Ouders kunnen zich voor de oudergesprekken intekenen op een lijst of een brief die aan hen is meegegeven. Een ouder kan altijd een gesprek met de mentor van het kind aanvragen. De ontwikkeling en het welbevinden van het kind zijn onderwerpen die tijdens dit gesprek aan bod komen.

Wenbeleid

Wanneer een kind begint binnen ons KindCentrum krijgt het een mentor toegewezen. De mentor krijgt naar aanleiding van de aanmelding ongeveer één maand voor de startdatum een berichtje omtrent het inplannen van wendagen. Veel kinderen die naar onze bso komen zijn al bekend bij ons. Ze hebben vaak al op de kinderopvang gezeten van KinderCentrumAlmere. Echter blijft wennen een essentieel onderdeel voor het welbevinden van het kind. Zo kan het kind rustig wennen aan de verschillende indrukken, zoals de pedagogisch medewerkers, de groep, de kinderen, de kinderen om zich heen e.d. We kennen twee vormen van wennen; intern wennen en extern wennen. Beide vormen worden hieronder nader toegelicht.

Intern wenbeleid

Het interne wenbeleid betreft het wennen van kinderen die al bekend zijn binnen KCA. Het betreffende kind heeft al opvang genoten bij een van onze kinderdagverblijfflocaties of een andere bso-locatie. Het wennen wordt intern geregeld door de mentoren van het kind in overeenstemming met de ouders.

Het kind krijgt twee wenmomenten en zullen vaak onder groepstijd plaatsvinden. Details, waaronder de tijden, worden afgestemd met de ouders.

Omdat het kind doorstroomt binnen de bso, zal er ook een warme overdracht plaatsvinden tussen de huidige groep en de groep waar het kind naartoe zal gaan. De mentor zal hier zorg voor dragen mits ouders hier toestemming voor hebben gegeven. In een overdrachtsgesprek worden o.a. de ontwikkeling van het kind besproken en hoe het kind is. Door het delen van deze informatie kunnen de 'nieuwe' pedagogisch medewerkers beter aansluiten bij de behoeften van het kind.

De pedagogisch medewerkers houden goed in de gaten hoe het wenproces verloopt. Mocht het kind het wennen als lastig ervaren, kan er in overleg met de ouders gekeken worden naar eventueel een extra wendag om ervoor te zorgen dat het kind zich sneller prettig voelt op de nieuwe groep. Afstemmen met ouders staat hierin centraal.

In principe reserveren we voor de interne overgang twee wemiddagen.

Extern wenbeleid

Van extern wennen is sprake wanneer een kind van buiten KinderCentrumAlmere naar de bso komt. In dit geval vinden wij het belangrijk om van tevoren een gesprek te hebben gevoerd met de ouders. Voorafgaand het gesprek hebben ouders een intakeformulier ingevuld waar de belangrijkste gegevens van het kind beschreven worden. Het intakegesprek vindt plaats tussen ouders en de toekomstige mentor van het kind. In dit gesprek staat het welbevinden van het kind centraal. De mentor zal met de ouders o.a. bespreken wat het kind nodig heeft om zich thuis te voelen, welke activiteiten het leuk vindt en waar zij extra op moeten letten. Ook hier staat afstemming met de ouders centraal.

In principe reserveren we voor externe wenmomenten twee middagen.

Kwaliteitsbewaking

3-uursregeling

Afwijken BKR

Tijdens reguliere BSO-dagen (schooldagen) hebben we 30 minuten dal-minuten van 14:00 – 14:30 uur en kan worden afgeweken van BKR. In deze tijd worden kinderen van en naar andere locaties gebracht. Dit houdt in dat één pedagogisch medewerker dan tijdelijk met 20 kinderen op de groep staat. Binnen het halfuur is de tweede collega terug en klopt het kind-leidsterratio weer.

Daluren BSO tijdens studie- en vakantiedagen

Dag	Duur opvang dag	BKR daluren opening	BKR daluren lunch	BKR resturen
Ma	07:00-19:00	07:00-08:00 33%	12:30-14:30 66%	100%
Di	07:00-19:00	07:00-08:00 33%	12:30-14:30 66%	100%
Wo	07:00-19:00	07:00-08:00 33%	12:30-14:30 66%	100%
Do	07:00-19:00	07:00-08:00 33%	12:30-14:30 66%	100%
Vrij	07:00-19:00	07:00-08:00 33%	12:30-14:30 66%	100%

Uitjes

Een uitje wordt uitgevoerd tijdens een studie- of vakantiedag. Dan gelden dezelfde daluren regels, met dien verstande dat er gezamenlijk geluncht wordt. Dus kinderen en begeleiders lunchen gezamenlijk en is iedereen aanwezig. Voor uitjes zijn er plannen te vinden waarbij rekening wordt gehouden met de Veiligheid en Gezondheid van de kinderen. De locatiemanager i.s.m. het groepshoofd of een geïnteresseerde pedagogisch medewerker verschaft voor aanvang van een vakantie of uitje een vakantieplanning waar kinderen aangemeld kunnen worden voor uitjes. Voor uitjes wordt altijd een los risicoprotocol opgesteld.

Interactievaardigheden

Begin 2019 heeft een deel van onze pedagogisch medewerkers een training 'interactievaardigheden' gevolgd. Tevens wordt hier dagelijks op gestuurd. Hoe communiceer je met een kind? Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en een juiste benadering kan bijdragen aan een optimale ontplooiing en welbevinden van het kind.

De zes interactievaardigheden in de opvoed-kindrelatie zijn:

- Emotionele ondersteuning bieden;
- Autonomie respecteren;
- Leiding geven en structuur bieden;
- Informatie en uitleg geven;
- Interacties in de groep begeleiden;
- Ontwikkeling stimuleren.

In de praktijk uit zocht dit doordat pedagogisch medewerkers kijken en luisteren naar de kinderen. Ze benoemen gedrag en praten met de kinderen in plaats van tegen de kinderen. Ook wordt het positieve gedrag gestimuleerd, maar worden er ook grenzen gesteld. Conflicten worden niet vermeden, conflicten worden begeleid en er wordt gekeken hoe kinderen hierin de toekomst mee om kunnen gaan. De autonomie van het kind wordt gerespecteerd en er wordt zo veel mogelijk aangestuurd op de zelfontplooiing en zelfredzaamheid van de kinderen.

Algemeen dagritme

KinderCentrumAlmere kent verschillende thema bso's met elk een eigen invulling van het dagritme. Wel kennen alle bso's ongeveer hetzelfde ritme, dat hieronder wordt weergegeven. Kinderen hebben baat bij structuur en veiligheid, hierdoor voelen kinderen zich geborgen en veilig wat ruimte geeft tot verder ontwikkelen. Vandaar dat wij op elke bso met een vast dagritme werken. In principe wordt hier niet vanaf geweken.

14.00	BSO open
14.00	Eerste kinderen lopen de bso binnen
14.00 – 14.45	Vrij spel
14.30	Laatste kinderen komen aan/kleden zich om
14.45 – 15.00	De kinderen wassen hun handen, drinken water en eten fruit en groente.
15.00	De pedagogisch medewerker/beroepskracht instrueert de kinderen over de dagplanning/activiteiten
16.00	Kleutersport kleedt zich om (dit is eerder dan bij de andere bso, omdat het kleuters meer tijd kost om zich om te kleden
16.15	Thema bso's gaan opruimen en/of omkleden. Sommige thema's lopen naar de locatie om daar te gaan eten (kleutersport en zaalvoetbal)
16.45	Warme maaltijd voor alle kinderen
17.15 – 19.00	Vrij spel en kinderen worden opgehaald

Gezonde kinderopvang

KinderCentrumAlmere is een gezonde kinderopvang en streeft ernaar om kinderen zo veel als mogelijk gezonde maaltijden aan te bieden. Een uitzondering kan echter niet worden vermeden. Als kader volgen wij Het Voedingscentrum en onze gezonde coach, Lianne de Jager, die haar kennis geregeld deelt. Uitgebreide informatie over ons voedingsbeleid is te vinden in ons *Handboek gezond KCA*.

De pedagogisch coach

De mentoren worden ondersteund in hun werkzaamheden door o.a. de pedagogisch medewerkers van de groep. Wanneer een mentor de behoefte heeft aan meer ondersteuning en begeleiding bij vraagstukken m.b.t. haar mentee, bieden wij de mogelijkheid tot het inschakelen van de pedagogisch coach. De pedagogisch coach is onderdeel van het expertiseteam. Het expertiseteam bestaat uit de pedagogisch coaches en een pedagogisch beleidsmedewerker. De pedagogisch coach observeert en voert gesprekken met de mentor aan de hand van diverse vraagstukken. Daarnaast wordt zij ingezet wanneer er een hulpvraag is m.b.t. de ontwikkeling van het kind en bij opvoedingsondersteuning. De pedagogisch medewerkers zijn gekoppeld aan een pedagogisch coach.

De pedagogisch beleidsmedewerker

Pedagogisch beleidsmedewerkers dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en hebben twee belangrijke taken. Ze houden zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Anderzijds coachen ze pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden. De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt diverse beleidsplannen die raken aan de pedagogische praktijk. Daarnaast bewaakt de pedagogisch beleidsmedewerker de pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere pedagogisch medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

Zomerkamp

In de laatste week van de zomervakantie gaan we elk jaar op zomerkamp met elk jaar een ander thema! We horen van kinderen dat ze hier al het hele jaar naar uitkijken. Hier wordt

een apart plan voor opgesteld en de belangrijkste risico's worden in kaart gebracht. Het plan wordt afgestemd met de oudercommissie en alle ouders van de bso. Elk jaar zorgen we voor een veilige locatie en nieuwe en leuke activiteiten voor de kinderen. Zowel ouders, leden van de oudercommissie en pedagogisch medewerkers participeren in het zomerkamp. Het zomerkamp is voor kinderen tussen de 6 en 13 jaar oud.

Verse warme maaltijd

Kinderen op de bso krijgen bij ons een warme maaltijd, deze wordt geserveerd vanaf 16.45. De kinderen gaan dan gezamenlijk aan tafel zitten. Het is een sociaal proces waarbij er rust wordt gecreëerd om in een gemoedelijke omgeving je bord leeg te eten. Gemerkt is dat er onrust wordt ervaren wanneer kinderen tijdens het eten van de warme maaltijd opgehaald worden. Kinderen willen niet meer eten, of leiden indirect andere kinderen af. Om dit sociale en gezamenlijke eetproces vloeiend te laten verlopen willen wij de ouders verzoeken kinderen bij voorkeur vanaf 17.15 op de bso locatie op te halen. Op dat moment zijn alle kinderen klaar met eten en is er tevens voor onze medewerkers genoeg tijd om een warme complete overdracht te geven aan ouders.

Verlaten van de basisgroep

In bepaalde gevallen zullen kinderen hun basisgroep verlaten. In principe gebeurt dit niet, tenzij er een uitje of activiteit gepland is. Ouders worden, voor het verlaten van de basisgroep, om toestemming gevraagd. Op de bso komt het wel een keer voor dat een kind geen behoefte heeft om naar een bepaalde thema bso te gaan en een voorkeur aangeeft voor een ander thema. In overleg met ouders en de plaatsers op de groepen kan besloten worden om het kind van de originele basisgroep te halen.

In het geval van een uitje of activiteit kunnen ouders hun kinderen aanmelden. Ouders weten van tevoren welke activiteit hun kinderen gaan ondernemen. Hier kan het voorkomen dat het kind geen zin heeft in het uitje en liever wat anders wil doen, ook hierbij is er voor kinderen soms de mogelijkheid om toch later nog een andere activiteit te kiezen. Dit gebeurt in overeenstemming met de ouders. Ouders weten altijd waar hun kind is en waar het kind opgehaald kan worden.

Betreft de veiligheids- en gezondheidsrisico's wordt er per uitje een losse risico-inventarisatie opgesteld.

In principe komt het op de bso niet voor dat er een activiteit plaatsvindt met meer dan 30 kinderen. In de regel spelen niet alle kinderen van De Hooiberg tegelijkertijd buiten. Simpelweg omdat niet elk kind hier altijd zin in heeft. Op de thema bso's wordt in principe nooit opvang geboden aan meer dan 30 kinderen tegelijkertijd. Mocht dit wel gebeuren dan worden ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Servicegerichte opvang

Ruil- en extra dagen

Binnen ons KindCentrum vinden wij het belangrijk om ouders een vorm van flexibiliteit in extra- en ruildagen aan bieden. Een ruildag houdt in dat een reguliere opvangdag vervalt en deze kosteloos wordt geruild tegen een alternatieve opvangdag. Gemiste opvangdagen door nationale feestdagen kunnen niet geruild worden. Een extra dag is een opvangdag die tegen de normale tarieven extra afgenomen kunnen worden. Wij bieden deze extra service zodat ouders (bijna) altijd kunnen rekenen op kwalitatieve opvang van het kind. Belangrijk om hierbij te vermelden is dat het een extra service is en geen recht. Wanneer de BKR het niet toelaat om het kind op de gewenste dag te plaatsen, zal de ouder geen opvangdag kunnen afnemen. Wij streven erna om waar mogelijk gehoor te geven aan de aanvraag.

Ouderportaal Konnect

De ruil- en extra dagen worden aangevraagd via het ouderportaal Konnect. Dit is een app die gratis gedownload kan worden voor zowel Android als Apple. Via de app kan, naast de ruil- en extra dagen, de afwezigheid worden doorgegeven, berichten worden uitgewisseld, dagverslagen worden gelezen en foto's worden bekeken die de pedagogisch medewerkers van de kinderen hebben gemaakt. De inloggegevens worden verstrekt aan de ouders zodra het contract ondertekend is.

Locatie specifieke informatie

BSO De Hooiberg

Bso De Hooiberg heeft 53 kindplaatsen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar oud en bevindt zich op de Odysseestraat 51.

Bso De Hooiberg is een uniek concept waarbij kinderen opvang genieten in een West-Friese boerderij midden in de woonwijk. Je komt er thuis, zowel door de pedagogische benadering als de inrichting. Binnen zijn er kleuren uit het verleden, wandplaten van Cornelis Jetses, steigerhouten meubels en buiten is er een ruime tuin met onder andere een schommel en trampoline. Voor kinderen is er veel te ontdekken, te spelen of gewoon te chillen.

De groepen binnen De Hooiberg hebben een opendeuren beleid. Kinderen kunnen in overleg met de PM'er bij hun vriendje of vriendinnetje op de andere groep spelen. Ook kan er spel materiaal uitgewisseld worden mocht hier interesse voor in.

Basisgroep: Veulens & Kalfjes

In de basisgroepen De Veulens en Kalfjes zitten de jongste kinderen in een leeftijd van 4 tot 6 jaar oud. Voor deze jonge kinderen is het belangrijk dat de pedagogisch medewerker in de buurt is. Dit geeft een veilig gevoel, mocht het nodig zijn dan kan zij ingrijpen of helpen. Kleuters kijken ook geregeld naar de pedagogisch medewerker, 'zie je wel wat ik doe?' Ze houden van structuur, regels, zekerheid en herhaling. De twee basisgroepen bieden samen ruimte voor 30 kinderen, onderverdeeld in 13 Veulens en 17 Kalfjes.

Basisgroep: Pony's & Techniek

In de basisgroepen Pony's en Paarden zitten de kinderen die ouder zijn dan 6. De basisgroepen samen bieden ruimte voor 22/23 kinderen (afhankelijk van de leeftijd). Voor deze, al wat oudere kinderen, is de pedagogisch medewerker degene die de goede voortgang van hun spel bewaakt en een scheidsrechter is als het mis gaat. Zij hebben hulp nodig bij het organiseren van dingen die zij voor het eerst gaan doen. De PM'er is ook een vraagbaak en wat zij niet weet, wordt aan een andere volwassenen gevraagd of samen met de kinderen opgezocht op Google. Tevens is er voor deze kinderen ruimte om schoolopdrachten te maken samen met de PM'er.

Overig

De groepen op De Hooiberg zijn opgesplitst zodat kinderen ontwikkelingsgericht kunnen spelen en met hun eigen leeftijdsgenootjes. Tevens kunnen de oudste kinderen op deze manier, indien gewenst, begeleid worden met het huiswerk. Op alle groepen is er actueel en educatief materiaal te vinden, per leeftijdsgebied om ontwikkelingsgericht spel aan te bieden. Hierbij wordt wel in acht genomen dat de kinderen om te ontspannen naar de bso komen en na een vaak vrij inspannende schooldag. Tevens is het een mogelijkheid om onder toezicht gebruik te maken van de Wii.

De oudere kinderen spelen boven in de Hooiberg, de jongere kinderen spelen beneden. De tuin is zo voor de jonge kinderen meer toegankelijk en ze hoeven geen trap af om buiten te gaan spelen. Tevens worden de grotere kinderen minder gestoord tijdens het spelen met materiaal wat meer concentratie vraagt.

Op de Hooiberg is de indeling in basisgroepen niet altijd even strikt. Bij mooi weer spelen we samen in de tuin of net buiten de tuin in het Cascadepark. Iedere dag hebben de kinderen op de Hooiberg de mogelijkheid om in onze tuin te spelen, ook als het regent. Ook spelen we geregeld tafelspellen voor alle leeftijden. De voorschoolse opvang bestaat uit een gezamenlijk ontbijt, dit levert bijdrage aan de formele overstap van de ene naar de andere groep.

Kleutersport

Bso kleutersport vindt plaats in Europazaal aan de Nederland voor kinderen tussen de 4 en 6 jaar. In totaal hebben we 50 kindplaatsen. Het betreft een scheiding tussen de mini's en regulier kleutersport. Hieronder worden beide groepen toegelicht.

Mini's

De mini's worden in een kleine groep opgevangen door onze pedagogisch medewerker. Dit is een pedagogisch medewerker die veel affiniteit heeft met sport en bewegen en al jarenlang ervaring heeft in de kinderopvang. Deze groep is er voor de kinderen die net starten op de bso. Regulier kleutersport gaat er soms wat ruig aan toe, wat voor de kinderen die net naar school gaan en in de middag bso genieten, soms wat te veel is. Voor de mini's is het vaak nog erg spannend. Ze komen net van school af en gaan vaak naar de reguliere bso en een dag naar de mini's. De emotionele veiligheid staat hierin hoog in het vaandel, om deze reden is hier ook een vaste pedagogisch medewerkers ingepland voor de mini's. Daarnaast wordt er naar het welzijn van het kind gekeken en staat het sporten op de tweede plek. Kinderen maken in deze fase vaak nog kennis met de bso en met het sporten. Wanneer het kind helemaal gewend is aan de bso en aan kleutersport zal het kind overgaan naar regulier kleutersport. Dit gebeurt in overleg met de ouders.

Regulier Kleutersport

Regulier kleutersport, ook wel kleutersport genoemd, wordt vaak aangeboden aan kinderen vanaf 4,5 jaar. De leeftijdsgrens is niet strikt, er wordt gekeken naar de ontwikkeling van het kind. Bij kleutersport sporten de kinderen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers en gecertificeerde sportdocenten kennis met sport en bewegen door middel van klimmen, klauteren, spel, dans, schommelen e.d. Kleutersport is niet zoals op school, kinderen kunnen hier vrij spelen en ontdekken wat zij willen. Ze worden dus niet ingedeeld in groepjes. Het betreft immers de vrije tijd van de kinderen.

Bij kleutersport zien we dat kinderen kennis maken met sport en spel en hiermee ook veel vaardigheden vergaren. Ze overwinnen angsten door toch in de touwen te gaan klimmen, ze oefenen hun sociale competentie door samen met kinderen in teamverband te spelen, maar ook tegen elkaar. De gesprekken die hieruit voortkomen dragen bij aan de sociale competentie, maar al met al komt ook vooral de persoonlijke competentie aan bod. Kinderen leren van alles op de kleutersport bso. Van zelf aan- en uitkleden tot koprollen maken in de ringen.

Jonge kinderen

Kinderen die bij kleutersport sporten zijn nog jong. Ze zijn vaak moe als ze uit school komen, maar eenmaal in de zaal staan ze weer volledig aan. Pedagogisch medewerkers houden de kinderen goed in de gaten en kijken naar het welzijn van het kind. Veiligheid, zowel fysiek als mentaal, vinden wij erg belangrijk. Hierom hebben wij ook een strenge veiligheids- en gezondheidsanalyse.

N.B. sportschoenen verplicht op onze sport-bso's.

Sport 6+

Bso Sport 6+ vindt plaats in sporthal het Ei van Columbus aan de Henry Stanleystraat 1 in Almere Poort, maandag tot en met vrijdag. Op de woensdag vindt het samen met bso Kleutersport plaats in de Europazaal. In totaal biedt sport 6+ 30 kindplaatsen aan kinderen tussen de 6 en 13 jaar oud.

Bij de sport bso heerst een sportieve sfeer in een sportieve omgeving. We proberen kinderen voor het leven te enthousiasmeren voor sport. Om dit te creëren is een sterke leeromgeving belangrijk. Vandaar dat er vakdocenten zijn ingeschakeld om kwalitatieve sportlessen te verzorgen. Naast de sportdocent staat een pedagogisch medewerker. Zo worden de krachten gebundeld, wat perfect aansluit bij elkaar voor een succesvolle sport bso. Het allerbelangrijkste blijft dat kinderen plezier hebben in het sporten. Kinderen die al op jonge leeftijd plezier hebben in het bewegen, hebben hier de rest van hun leven profijt van. Daarom motiveren wij kinderen en stimuleren bij positief, kinderen voelen zich hierdoor trots op de prestaties die ze neerzetten.

Kinderen die bij Sport 6+ sporten, zijn vaak doorgegroeid van kleutersport naar sport. Bij kleutersport hebben ze al tal van ervaringen op kunnen doen en zijn motorisch sterker dan de kinderen bij kleutersport. Bij sport wordt er meer gericht gesport dan bij kleutersport. Ook wordt er meer ontwikkelingsgericht gericht en er wordt meer in teamverband gespeeld. Spellen waar aan gedacht kan worden zijn bijvoorbeeld: 10 tellen in de rimboe, de vloer is lava, trefbal (in alle mogelijke creatieve vormen), een parcours e.d.

Activiteiten zijn hoger, spannender, uitdagender en meer teamgericht. Precies wat past bij de ontwikkeling van de kinderen van sport. Kinderen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, in een omgeving waarin niks moet. Het blijft bso, vrije tijd, in plaats van school.

Elk jaar zitten de sportdocent en de pedagogisch medewerker samen om een jaarplan op te stellen. De combinatie van collega's zorgt voor passende sportactiviteiten op de bso, waar kinderen zich veilig en vertrouwd, sportend, kunnen ontplooien tot de beste versie van zichzelf.

Kinderen die en dag niet lekker in hun vel zitten en hierdoor naar een ander thema willen of even wat anders willen doen dat sporten, krijgen hier de mogelijkheid toe. Ze kunnen of naar De Hooiberg of er zal een rustig plekje op de sport bso gecreëerd worden. Dit is eerder een uitzondering dan regel en betreft slechts een enkeling.

N.B. sportschoenen verplicht op onze sport-bso's.

Dans

Bso dans is er voor kinderen tussen de 4 en 13 jaar oud. Echter sporten deze leeftijdsgroepen wel apart van elkaar. Op dit moment bieden wij op de maandag dansles aan voor kinderen tussen de 4 en 6 jaar oud. Op de dinsdag en donderdag bieden wij dansen aan voor kinderen tussen de 6 en 13 jaar oud. In beide gevallen hebben wij 20 kindplaatsen.

De danslessen in de verschillende leeftijdsgroepen zien er verschillend uit. Hieronder wordt het nader toegelicht. In principe is er altijd één pedagogisch medewerker aanwezig die ervaring heeft met dansen en ook les kan geven. Iemand die verstand van zaken heeft. Daarnaast is er op de bso een medewerker aanwezig die affiniteit heeft met dans of beweging en de kinderen optimaal kan stimuleren om zich na schooltijd te vermaken.

In elk geval is er een pedagogisch medewerker aanwezig die zelf veel heeft gedanst/veel danst en een pedagogisch medewerker die affiniteit heeft met dansen.

4-6 jaar:

Kleuters die bij dansen komen vinden het soms nog lastig om hele dansjes uit hun hoofd te leren. Er wordt voornamelijk veel bewogen op muziek en er worden danspasjes geleerd. De spanningsboog is nog niet heel groot en er wordt per groep gekeken wat de kinderen fijn vinden. Tevens wordt er spel aangeboden op muziek. Zo ontwikkelen de kinderen zowel motorische vaardigheden, maar maken ook kennis met het ritmegevoel en ontwikkelen dansvaardigheden. Mochten de kinderen geen (volledige) aandacht voor dansen hebben, dan zijn er ook gezelschapsspellen of worden er activiteiten ondernomen die aansluiten bij de behoeftes van de groep op dat moment.

6-13 jaar:

Kinderen vanaf 6 jaar zijn vaak meer gemotiveerd om een choreografie uit hun hoofd te leren en echt met een dans aan de slag te gaan. Ook hier merken we dat het na schooltijd is en kinderen niet al hun concentratie meer over hebben. Het is bso, dus dit is oké! De kinderen leren verschillende dansstijlen, danssoorten en maken kennis met nieuwe muziek die ze wellicht nog nooit gehoord hebben zoals tiktok-dance en Africandance. De oudere kinderen die bij ons dansen zijn vaak geïnteresseerd in dansen en volgen vaak ook danslessen in hun vrije tijd.

N.B. sportschoenen verplicht op onze sport-bso's.

Zaalvoetbal

Bso zaalvoetbal vindt, samen met bso kleutersport, plaats in de Europazaal aan de Nederland straat in Almere Poort. Er zijn 20 kindplaatsen op de maandag, dinsdag en donderdag. Op de overige dagen is er geen Zaalvoetbal. Zaalvoetbal is er voor kinderen in de leeftijd van 5 tot 13 jaar oud.

Zaalvoetbal is er in principe niet voor kinderen onder de 5 jaar. Omdat er gemiddeld gezien vaak oudere kinderen op de zaalvoetbal bso zitten adviseren wij niet om de net-kleuters naar de zaalvoetbal bso te gaan. De oudere, vooral jongens, voetballen redelijk ruig en hard, waardoor het jonge schoolkind zich hier niet altijd even veilig zal voelen ondanks dat de pedagogisch medewerkers er alles aan doen om het pedagogische klimaat zo veilig te laten zijn. Met kracht en emotie tijdens spel kan niet altijd rekening gehouden worden.

Bij zaalvoetbal zijn twee sportdocenten aanwezig of een pedagogisch medewerker die affiniteit heeft met voetballen. Er wordt een jaarplan geschreven met voetbalactiviteiten die gedurende het jaar uitgevoerd worden. Er wordt niet dagelijks een potje voetbal tegen elkaar gespeeld. Er wordt dieper ingezoomd op voetbal technieken en hierbij behorende activiteiten, zoals leren dribbelen, passen, aannemen, kappen en draaien. Dit neemt niet weg dat we nooit een wedstrijd spelen tegen elkaar, dit is namelijk ook leuk. Hoever is iedereen is zijn of haar ontwikkeling en hoe kunnen we de kinderen nog meer begeleiden in hun voetbalkwaliteiten. Daarnaast wordt de focus ook gelegd op het samenwerken, durf krijgen, motoriek ontwikkelen en een ander om hulp durven vragen. Vandaar dat de combinatie tussen de sportdocent en de pedagogisch medewerker enorm van belang is.

Doordat kinderen in hun jonge jaren al affiniteit krijgen met sporten, zullen zij dit de rest van hun leven met zich meedragen en dus de rest van hun leven ook meer affiniteit hebben naar sporten. Plezier staat hierin hoog in het vaandel.

N.B. sportschoenen verplicht op onze sport-bso's.

Koken en Bakken

Bso koken en bakken vindt elke dag van de week plaats voor kinderen vanaf 6 jaar voor 20 kindplaatsen. In principe komen hier kinderen vanaf 6 jaar, echter is deze leeftijdsgrens niet strikt, het kan voorkomen dat een kind van bijna zes competent genoeg is om te komen.

Kinderen leren op een speelse en verantwoorde manier deelnemen aan de omringende kookcultuur en leren de hoofdbeginselen van het koken. Hierin worden zij professioneel ondersteund. De kinderen die naar de Koken & Bakken bso gaan hebben interesse in koken en bakken en worden wegwijs gemaakt in de keuken rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Als alle kinderen zijn gearriveerd bij bso K&B wordt verteld aan de kinderen wat er de desbetreffende dag gekookt/gebakken gaat worden. De ene week maken de kinderen hun avondeten, de andere week gaan de kinderen wat bakken, dit kan zoet of hartig zijn. We proberen zo veel mogelijk gezond en verantwoord te koken. PM'ers vertellen een stukje theorie over het koken/bakken en de producten die gebruikt gaan worden. Ook wordt er wat over de afkomst van de producten verteld. Het afwegen en meten van producten komt ook aan de orde, spelenderwijs leren. Ook wordt het recept doorgenomen en krijgen de kinderen een inkijkexemplaar mee, zodat ze rustig nog eens kunnen kijken hoe het recept in elkaar steekt. Kinderen werken samen in groepjes van 2 à 3 kinderen, hierdoor leren ze samenwerken in de keuken, taken verdelen en naar elkaar luisteren.

Wanneer er met nieuwe producten wordt gewerkt of kinderen de producten niet kennen, mag er natuurlijk altijd geproefd worden, zo weten kinderen wat ze gaan bereiken. Kinderen krijgen zelf de mogelijkheid om gerechten aan te dragen of uit te zoeken. Deze gerechten worden gebundeld, zodat gerechten soms nog een keer gemaakt kunnen worden. Kinderen wordt de optie gegeven om gedurende de BSO K&B mee te denken tijdens alle fases van het koken en bakken. Aan het einde van het jaar krijgen de kinderen digitaal alle recepten opgestuurd die ze het afgelopen jaar hebben gemaakt.

Er is altijd bijzondere aandacht voor veiligheid. Wie mag er bij de pannen, wie gebruikt welk mes aangezien nog niet ieder kind hier even vaardig mee zal zijn. PM'ers zijn altijd aanwezig bij 'gevaarlijke' activiteiten en in het bezit van een geldig EHBO-diploma. Naast het koken en de veiligheid is er ook aandacht voor etiquette. Hoe dek je een tafel en hoe eet je netjes. De kinderen op de bso zijn te herkennen aan hun koksmutsen! Lang haar is vast, kinderen wassen hun handen voor het bereiden en eten en kinderen dragen dichte schoenen. Allen om de veiligheid en gezondheid te kunnen waarborgen.

Op de BSO Koken & Bakken wordt niet alleen gekookt, er is ook speelgoed aanwezig, kinderen kunnen tekenen en kleuren en het ligt gelegen naast het Cascade park in Almere Poort, waar de kinderen onder begeleiding van een PM'er naartoe kunnen gaan.

Zwemmen

Bso zwemmen is tot nu toe de enige bso buiten Almere. Het vindt plaats bij Zwembad de Koploper in Lelystad en er is plek voor maximaal 20 kinderen. Deze bso is voor kinderen vanaf 6 jaar oud.

Kinderen die bij de Zwem bso komen moeten minimaal in het bezit zijn van een zwemdiploma A. Kinderen jonger dan 6 zijn vaak ook al in het bezit van een zwemdiploma, echter zijn zij nog niet altijd fysiek sterk genoeg om zich staande te houden in het wilde en ruige zwembad. Naast de kinderen van de bso zijn hier ook kinderen die hier met hun eigen sociale omgeving zwemmen. In het water willen wij geen risico nemen, veiligheid staat voorop.

De reden dat wij met de kinderen gaan zwemmen bij de Koploper is dat het zwembad daar diverse en uitdagender is dan het zwembad in Almere. De Koploper kent een bubbelbad, twee recreatiebaden, waaronder een heus piratenbad en een glijbaan. Het doel is om kinderen enthousiast te krijgen en houden voor bewegen. Kinderen die bewegen leuk vinden worden namelijk makkelijker gestimuleerd tot recreatieve sport dan kinderen die het minder leuk vinden.

Rond drie uur zijn alle kinderen van de zwem bso op school opgehaald en vertrekken er twee pedagogisch medewerkers naar Lelystad. De kinderen eten en drinken bij aankomst in het zwembad wat, ze gaan immers een actieve middag tegemoet. De kinderen mogen vrij zwemmen en twee pedagogisch medewerkers houden de kinderen in de gaten en zwemmen zelf mee. Pedagogisch medewerkers gaan mee van de glijbaan, spelen met de kinderen mee en zorgen altijd voor een helicopterview. Er wordt ongeveer anderhalf uur gezwommen. In het zwembad worden bepaalde activiteiten georganiseerd die de pedagogisch medewerker met de kinderen doen. Hierbij kan gedacht worden aan het maken van een puzzel onder water, het opduiken van verschillende materialen of tikkertje in het water. Activiteiten die boven water 'normaal' zijn, maar in het water om andere vaardigheden vragen.

Belangrijk: kinderen van de Zwem BSO zijn tussen half zes en zes uur weer terug op de Hooiberg en zullen dan de warme maaltijd nuttigen. Houdt hiermee rekening met ophalen, rond kwart over zes zullen de kinderen klaar zijn met eten.

BKR

Het leidster-kindratio wordt natuurlijk altijd gehandhaafd. Omdat we vinden dat de veiligheidsrisico's bij de Zwem bso groot zijn gaat er altijd een extra medewerker mee naar het zwembad. Dit betekent:

- 0 – 6 kinderen: 1 medewerker KCA + opschaling 1 badmeester wanneer het piratenbad open gaat.
- 6 – 12 kinderen: 1 medewerker KCA + opschaling 1 badmeester wanneer het piratenbad open gaat.
- 12 – 18 kinderen: 1 medewerker KCA + opschaling 1 badmeester wanneer het piratenbad open gaat.

In principe gaat er ten alle tijden twee medewerkers mee, ook als het BKR toezegt dat er maar één medewerker mee hoeft. De medewerker die dan extra mee gaat kan ook een stagiair(e) zijn.

Theater

Bso theater vindt plaats in een artistieke omgeving: Het Klokhuis in Almere Poort. Er is zowel een groep voor kleuters als voor kinderen ouder dan zes jaar. Op alle dagen dat er theater plaatsvindt is er ruimte voor 20 kinderen.

Bij de theater bso is er altijd een pedagogisch medewerker aan het werk en een medewerker die een diploma richting de creatieve wereld en bevoegd is om als pedagogisch medewerker aan het werk te zijn. De term theater zegt het al, binnen de bso wordt er veel met theater gedaan. Hieronder valt onder andere het acteren, teksten leren, zang en dans. Veel competenties van kinderen komen hierbij aan bod.

Omdat de kleuters op een ander ontwikkelingsniveau zitten dan de wat oudere kinderen worden de theaterlessen afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De kleuters leren nog geen hele teksten uit hun hoofd, maar zijn meer bezig met het stukje toneelspelen en de creativiteit uiten. Normen en waarden komen ook veel aan bod bij de theater bso. We laten elkaar uitspreken en we lachen elkaar niet uit. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een optimaal pedagogisch klimaat waar kinderen met theater kennis kunnen maken.

Bij de oudere kinderen leren we voor uitvoeringen. Dan nodigen wij de ouders uit en treden de kinderen op. Elke keer is dit weer een groot succes, ouders en kinderen zijn trots. Om dit te kunnen bewerkstelligen wordt er binnen de theater bso gewerkt met een jaarplanning. Deze wordt door de pedagogisch medewerkers gemaakt die het meeste bij de theater bso betrokken zijn.

Er zijn verschillende vaardigheden die bij bso theater aan bod komen, zoals toneel, dansen, slow motion, spelen met verhalen, muziek, optreden en presenteren. Kleuters maken hier kennis mee en de oudere kinderen gaan hier actief mee aan de slag. In de praktijk zien we dat kinderen opbloeien bij de theater bso. In het begin vinden sommige kinderen het nog spannend. Voor een groep gaan en hier acteren of wat laten zien. Na verloop van tijd voelen kinderen hier zich steeds prettiger bij en zie je de kinderen genieten en kunnen ze niet wachten om de theater bso te bezoeken.

Thema informatie

Welke thema's er op welke dag plaatsvinden verschilt. Hieronder wordt schematisch weergegeven op welke locatie de thema's plaatsvinden en op welke dag dit is. Bso De Hooiberg is altijd van maandag tot en met vrijdag open van 07.00 tot 19.00.

Mocht u hier vragen over hebben kunt u altijd contact met ons opnemen.

	Leeftijd	Dagen	Locatie	Benodigheden
Kleutersport	4 – 6 jaar	Alle dagen	Ma t/m do: Europazaal (Nederlandstraat) Rond 16.30/16.45 warme maaltijd bij De Duinvlinder (Slowakijehof) Vrij: Buurtcentrum Amerika	Sportshirt, -broek en -schoenen (witte zolen)
Zaalvoetbal	Vanaf 5 jaar	Ma, di, do	Europazaal (Nederlandstraat). Rond 16.30 warme maaltijd bij De Duinvlinder	
Sport 6+	Vanaf 6 jaar	Alle dagen	Ma, di, do, vrij: buurtcentrum Amerika. Woe: Europazaal (Nederlandstraat) en eten vanaf 16.30/16.45 bij De Duinvlinder (Slowakijehof).	Sportshirt, -broek en -schoenen (witte zolen)
Dans	4 – 5 jaar 6 – 7 jaar 7 – 13 jaar	Maandag Donderdag Dinsdag	Buurtcentrum Amerika	Makkelijk zittende (sport)kleding en sportschoenen met een witte zool
Theater	4 – 6 jaar 7 – 13 jaar	Maandag Di & do	Het Klokhuis (cascadepark)	N.v.t.
Handvaardigheid & Techniek	Vanaf 7 jaar	Ma, di, woe, do	Monacostraat 50 (Zeeraket)	N.v.t.
Koken & Bakken	Vanaf 6 jaar	Alle dagen	Duitslandstraat 106	
Zwemmen	Vanaf 6 jaar + zwemdiploma A	Ma, di, do, vrij	Zwembad De Koploper in Lelystad. Eten bij De Hooiberg.	Zwemkleding, handdoek, shampoo en zwemtas

Lerende organisatie

IKC 't Schrijverke wil een bijdrage leveren aan het leerproces van beroepskrachten in opleiding in de praktijk van de kinderopvang. KCA is daarom, als hoofddorgaan van de kinderopvang, erkend als leerbedrijf. Hiertoe worden BPV-plaatsen aangeboden, ook wel stageplaatsen genoemd, in alle werkvormen. BPV-plaatsen die KCA biedt:

- Beroepsbegeleidende leerweg (BBL);
- Beroepsopleidende leerweg (BOL);
- Oriënterende stage;
- HBO stage, o.a. Pedagogiek & Social Work.

Wij zijn van mening dat wij leren van stagiaires en stagiaires van ons leren. Wij streven hierin naar het creëren van veel kansrijke momenten zodat stagiaires en beroepskrachten in opleiding zich zo volledig mogelijk kunnen ontwikkelen gedurende de stageperiode. Afhankelijk van het opleidingsniveau zijn er taken die een stagiaire of een beroepskracht in opleiding zou mogen uitvoeren. Hier wordt samen met de student in overleg met school besloten, de hoogst beslissende macht hierin is de Wet- en Regelgeving die binnen de kinderopvang geldt. Stagiaires zijn boventallig en nooit eindverantwoordelijk voor de gang van zaken binnen onze organisatie. De stagiaires worden in de gelegenheid gesteld om beroepskwalificaties te ontwikkelen.

Voor aanvang dienen stagiaires altijd een VOG aan te dragen en zich in te schrijven in het personenregister Kinderopvang. In het geval van een snuffel- of beroep oriënterende stage, of een stage waarbij het opleidingsniveau het niet toelaat, geldt dat een stagiair geen verzorgende taken op zich mag nemen.

Inzet stagiaires

Afhankelijk van het opleidingsniveau zijn er taken die een stagiaire of een beroepskracht in opleiding zou mogen uitvoeren. Hier wordt samen met de student in overleg met school besloten, de hoogst beslissende macht hierin is de Wet- en Regelgeving die binnen de kinderopvang geldt. Deze taken staan hieronder kort samengevat. KCA streeft hierin naar het creëren van veel kansrijke momenten zodat stagiaires en beroepskrachten in opleiding zich zo volledig mogelijk kunnen ontwikkelen gedurende de stageperiode. Dit is allemaal afgestemd op de opleiding die de stagiaire volgt.

Beroepskrachten in opleiding worden afhankelijk van de geleverde kwaliteiten een bepaald percentage formatief ingezet. Dit zal in overleg met de onderwijsinstelling waar de beroepskracht in opleiding leerzaam is, de werkervaring en de locatiemanager overlegd worden. In principe zal deze medewerker 33% formatief ingezet worden. Dit wordt beschreven in het ontwikkelplan van de beroepskracht.

- Hieronder zijn enkele taken van een stagiair beschreven:
- Ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van het kind.
- Bieden van verzorging en ondersteuning bij de algemene dagelijkse levensverrichtingen.
- Zorgdragen voor aankleding van de ruimte en huishoudelijke taken.
- Opstellen en aanbieden van een (divers) activiteitenplan, passend bij het thema wat wij op dat moment hebben. ▪ Kinderen observeren (wanneer de tijd in de opleiding dit toelaat).
- Deskundigheid op peil houden door kennis te nemen van de nieuwste ontwikkelingen binnen de kinderopvang. Dit is een gedeelde taak met de stagebegeleider.
- Bewaken en bevorderen van de kwaliteit door zich te houden aan protocollen en werkinstructies.
- Werken als verantwoordelijke binnen de groep.

In het geval van een snuffel- of beroep oriënterende stage, of een stage waarbij het opleidingsniveau het niet toelaat, geldt dat een stagiair geen verzorgende taken op zich mag nemen.

Begeleiding stagiaires

Stagiaires worden begeleid door collega's en hebben een vaste stagebegeleider waardoor zij begeleid worden. Deze begeleider hebben ook korte lijntjes met de stagebegeleider vanuit school. De stagiaire heeft periodiek gesprekken met de stagebegeleider vanuit de opvang om de voortgang te bespreken.

Elk kwartaal vindt er een gesprek plaats tussen de stagebegeleider en de praktijkbegeleider vanuit school. Hierin wordt het takenpakket van het afgelopen kwartaal besproken en geëvalueerd. Vervolgens wordt er gekeken welke taken er bij kunnen komen die bij een stagiaire passen.

In de eerste periode zal de stagiaire vooral kennis maken met de organisatie, de kinderen, ouders en de manier van werken binnen de bso. In de volgende periode kan de stagiaire, onder leiding van de stagebegeleider of bevoegde collega, zelf activiteiten organiseren en uitvoeren. Op deze activiteiten ontvangt de stagiaire feedback. Er wordt per periode gekeken welke taken de stagiaire hierbij nog op zich kan nemen en aansluiten bij de opleiding. Tevens krijgt de stagiaire tijd om aan de opdrachten te werken op de praktijkwerkplek.

De begeleiding zal aangepast zijn op het niveau en de leerweg van de stagiaire. Hierin wordt naar de persoon gekeken en wat aansluit bij de betreffende groep waar de stagiaire stage loopt.

Vrijwilligers

KCA werkt sinds een aantal jaar niet meer met vrijwilligers. Dit om de kwaliteit in de kinderopvang zo hoog mogelijk te houden.

Oudercommissie

De oudercommissie van KindCentrum Almere bestaat uit een aantal ouders van verschillende locaties binnen ons KindCentrum. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die op de betreffende locaties worden opgevangen. KCA heeft een actieve oudercommissie die geregeld samen komen om, tijdens vergaderingen, actuele vraagstukken te bespreken en indien nodig gevraagd en ongevraagd advies te geven o.a. m.b.t. vastgelegde adviesonderwerpen vanuit de Wet kinderopvang. Het doel van de oudercommissie is om in samenwerking met het KindCentrum de kwaliteit van de opvang te behouden en waar wenselijk te verbeteren. Daarnaast speelt de oudercommissie een rol in de communicatie met ouders.

Elke ouder met een kind binnen ons KindCentrum kan lid worden van de oudercommissie. Bij de samenstelling van de oudercommissie wordt gestreefd naar een zo evenredig mogelijke vertegenwoordiging van de verschillende groepen op de opvang.

Voor vragen en eventuele toetreding tot de oudercommissie kan contact worden opgenomen met de oudercommissie via oudercommissie@KinderCentrumAlmere.nl.

Over de oudercommissie en haar leden kunt meer informatie vinden op de website van KCA: www.KinderCentrumAlmere.nl.

Contact

Heeft u nog vragen, op- of aanmerkingen dan kunt u contact met ons opnemen. Dit kan telefonisch via 036 303 5000 optie 0 of via de mail op info@KinderCentrumAlmere.nl

Bijlagen

- Beleidsplan veiligheid en gezondheid algemeen
- Veiligheidsmanagent per locatie
- Gezondheidsmanagement per locatie