

Pedagogisch beleidsplan De Zwem Buiten Schoolse Opvang (Zwem BSO)



Inhoudsopgave.....	2
Historie	3
Voorwoord	4
1. Inleiding	5
2. Missie	6
3. Aanleiding	6
4. Visie	6
5. De doelgroep en basisgroep	6
6. De pedagogische doelen.....	7
6.1 Inleiding.....	7
6.2 Vier pedagogische basisdoelen.....	7
7. De pedagogische middelen.....	9
7.1 Algemeen.....	9
7.2 De pedagogisch medewerker en de leidinggevende.....	9
7.3 De middelen.....	9
8. De ondersteuning door andere volwassenen	12
8.1. Wenbeleid.....	12
8.1.2 Extra dagen	12
9. De achterwacht.....	13
9.1 Algemeen	13
9.2 Achterwachtlid	13
10. Bijzondere informatie.....	14
11. Implementatie uitkomsten rapport Gunning	15
11.1 Algemeen	15
11.2 Specifieke casegerelateerde kwaliteitsmaatregelen	15
12. Inzet studenten.....	16
13. Interne kwaliteitsbewaking	16
14. Bijzondere ontwikkelingen	16
15. De oudercommissie	17

Historie

Versie	Onderwerp	Activiteit	Reden	Realisatie
concept	inspectie	Voorleggen aan GGD-insp	Inspectie vooraf	November 2014
1.0	Inspectie	Wijzigen en voorleggen GGD inspecteur	Inspectie na 3 maanden	Maart 2015
2.0	Inspectie	Aanpassen achterwacht en veiligheid in zwembad bij kindincident	Inspectie regulier	Juni 2016
3.0	Additionele aanvullingen op gebied van: <ul style="list-style-type: none">• Nieuwe ontwikkelingen• Wenbeleid• Opvang bij studie- en vakantiedagen• Interne kwaliteitsbewaking coaches KCA	Opgenomen in PB	ontwikkelingen	10 apr 2017

Voorwoord

De BSO is een sector in ontwikkeling. De sector breidt niet alleen flink uit, maar vernieuwt ook zijn werkwijze voortdurend. Dat maakt het werkveld juist zo leuk en dynamisch. Dit vernieuwingsproces is al sinds 1995 aan de gang. De BSO profileerde zich vanaf die tijd niet meer in de eerste plaats als opvang, maar als vrijetijdsvoorziening voor kinderen van werkende ouders. Een voorziening waar je tal van leuke en zinvolle activiteiten kunt doen, vooral voor de kinderen vanaf 6 jaar belangrijk. Voor kinderen is een vrijetijdsclub een meer positieve invulling dan 'opvang'. Het voelt anders: er wordt niet op je gepast, maar je gaat naar een club.

Sinds enige jaren legt de buitenschoolse opvang ook verschillende accenten in het aanbod. Er ontstaan daardoor gespecialiseerde centra voor buitenschoolse opvang met een thema, zoals de sport-bso, de theater-bso en de natuur-bso, etc. Kinderen en ouders kunnen dan een omgeving kiezen die het beste past bij wat zij willen doen of leren. Dat laat zich niet vangen in de sjabloon van de reguliere buitenschoolse opvang. Dit gespecialiseerde aanbod wordt op verschillende manieren georganiseerd. Grofweg bestaan er twee vormen:

- Het aanbod van de BSO wordt nagenoeg volledig bepaald door het thema. Locatie en activiteiten zijn hierop aangepast. De kinderen gaan die dag of dagen naar de gespecialiseerde buitenschoolse opvang.
- De 'reguliere' BSO breidt uit met een aanbod op één of meer thema's. Een kind gaat vanuit zijn gewone buitenschoolse opvang naar een thematische locatie.

De Zwem-BSO van KinderCentrumAlmere is een gespecialiseerde BSO waarbij het thema zwemmen en bewegen centraal staat en waar we antwoord geven op de onderstaande, 3 essentiële vragen:

- wat hebben kinderen die gebruikmaken van de Zwem BSO nodig?
- wat willen we met het aanbod op Zwem BSO bereiken?
- hoe kunnen we de Zwem BSO vormgeven?

De kinderen en ouders van de Zwem BSO hebben bewust gekozen voor deze gespecialiseerde BSO. Het conceptplan is in eerste instantie gepresenteerd aan de oudercommissie. Daarna hebben we in samenwerking met de oudercommissie een nieuwsbrief uitgevaardigd. Het regende daarna enthousiaste, positieve reacties en aanmeldingen. We hebben een professionele omgeving, een inpandige ruimte van 110 m2 waar we ons kunnen terugtrekken om te eten, drinken of in voorkomend geval te chillen of spelletjes te doen. We hebben professionele leiders, waarvan 3 academisch geschoold en gespecialiseerd in lichamelijke opvoeding. Het is een fantastisch concept wat vooral de kinderen heel leuk vinden.

L.J. van Belzen
Directeur KCA BV

1. Inleiding

De buitenschoolse opvang (bso) is een bont patroon van verschillende opvoedomgevingen, waarvan niet altijd bekend is of en hoe ze op elkaar aansluiten. Een lappendeken met o.a. de thuissituatie, de familie, de wijk waar ze opgroeien, de school, etc.

Over de invloed van bso op de ontwikkeling van kinderen is in Nederland nog geen onderzoek gedaan. Buitenlands onderzoek wijst op positieve effecten, op voorwaarde dat de kwaliteit van het aanbod goed is. Volgens dat onderzoek zijn vooral de interactieve vaardigheden van pedagogisch medewerkers, de rijkdom van het aanbod en een gunstige verhouding van het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van invloed.

Met rijkdom van aanbod wordt overigens niet bedoeld dat er veel spullen moeten zijn, of dat de locatie voorzien is van de allernieuwste snuffjes. Rijkdom betekent hier dat er sprake is van 'pedagogische rijkdom': een omgeving die past bij wat kinderen aan veiligheid en uitdaging nodig hebben, die aansluit op hun fantasie en hun wensen op een bepaalde leeftijd. Goede buitenschoolse opvang geeft kinderen de kans om te zijn wie ze zijn en om te worden wie ze willen worden.

In dit deel van ons pedagogisch beleidsplan geven we aan welke pedagogische rijkdom wij te bieden hebben binnen de zgn. Zwem BSO.

Ouders kunnen hun kinderen niet zomaar opgeven voor de Zwem BSO. Eerst vraagt de PMW-er de ouder(s) naar de wens van het kind. Daarna volgt een kort gesprek met de ouder(s), het kind en een eerstegraads sportdocent om te ontdekken of het de wens van het kind is of dat er sprake is van een ouderstimulans. Indien het ook de wens van het kind betreft mag het kind een proefperiode van 3 maanden de Zwem BSO bezoeken. De sportdocenten en de PMW-er observeren het kind en krijgen al dan niet bevestiging van de 'vrije keuze'. De uitkomsten van de observatie koppelt de docent terug aan de ouders en geven hen daarbij een deskundig advies.

Bij het lezen van dit deel van het pedagogisch beleidsplan willen we de ouders, de verzorgers, de GGD en andere belangstellenden het volgende onder de aandacht brengen:

"De Zwem BSO vindt plaats in een sportieve omgeving. In casu is dat zwembad 'De Koploper'. Wij proberen daar kinderen te enthousiasmeren voor zwemmen en bewegen. Om dat te kunnen realiseren is een 'sterke leeromgeving' belangrijk. Daarom de keuze om de Zwem BSO voornamelijk vorm te geven in een zwemomgeving: Zwembad 'De Koploper'.

Ook de outfit van de kinderen is hierbij anders dan op de reguliere BSO-opvang, nl. zwemkleding. Het programma betreft vooral 'vrijzwemmen'!

De begeleiders slaan de piketpalen, de kinderen geven richting aan de inhoud. Het kind kan te allen tijde aangeven over te willen stappen naar de reguliere BSO. Hiervoor zijn altijd 5 kindplaatsen beschikbaar op de BSO 'De Boerderij'.

Kinderen die door wat voor omstandigheden ook iets anders willen doen dan zwemmen, worden hierin begeleid in een speciale BSO-ruimte in het zwembad. Het blijft altijd de vrije keuze van het kind en het kind heeft altijd de ruimte om zich onder toezicht van de begeleider terug te kunnen trekken in een rustige omgeving (foto). Deze omgeving is qua inrichting soberder ingericht dan een reguliere BSO omdat de nadruk ligt op het vrijzwemmen. Kinderen die deel uitmaken van de Zwem BSO vinden recreatief bewegen leuk en zijn daar volledig in hun element. Kinderen die een dag even niet lekker in hun vel zitten kunnen we altijd andere dingen aanbieden in een aparte omgeving. Dat is eerder een uitzondering dan een regel en betreft alsdan (zo heeft de Sport BSO ons geleerd) slechts een enkeling."

2. Missie

KinderCentrumAlmere biedt in een speelse wateromgeving een 'zwem bso' aan kinderen van 6-13 jaar (20 kindplaatsen) waar kinderen zwemmend spelen, leren, vrienden maken en kennis maken met de natuur. Zij levert hiermee een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van jonge kinderen en maakt een wereld van verschil.

3. Aanleiding

In het algemeen constateert het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport dat kinderen steeds minder bewegen. Bewegen is belangrijk voor alle leeftijden. Bij kinderen heeft bewegen een grote invloed op de lichamelijke, sociale, emotionele en verstandelijke ontwikkeling.

KinderCentrumAlmere biedt daarom recreatieve sport in de vorm van zgn. 'Zwem BSO' aan. Haar doelgroep is kinderen in de leeftijd van 6 – 13 jaar.

4. Visie

KinderCentrumAlmere heeft met de 'Zwem BSO' tot doel kinderen onder professionele begeleiding zwemmend te laten bewegen en een basis te leggen voor een verdere sportieve ontwikkeling. Het uiteindelijke doel is dat kinderen meer zelfvertrouwen en zelfbeheersing krijgen en zelfstandiger worden; 'lekker in hun vel zitten'.

Uitgangspunt is dat kinderen bewegen leuk vinden of leuk gaan vinden. Hierin ligt direct de uitdaging van de begeleiders. Kinderen die bewegen leuk vinden worden makkelijker gestimuleerd tot recreatieve sport dan kinderen die het minder leuk vinden.

Kinderen hebben altijd een proeftijd van 1 maand waarin zij de keuze kunnen maken voor de Zwem BSO of de reguliere BSO op de boerderij. Na 1 maand 'wennen' dient de keuze gemaakt te worden. Wanneer het kind niet kiest voor de zwem BSO, kan zij terugvallen op haar oorspronkelijke kindplaats van De Hooiberg. Indien het kind wel kiest voor de zwem BSO dan kan zij alleen terugvallen op De Boerderij wanneer daar nog plaats is en deze openstaande kindplaatsen niet gereserveerd zijn voor doorstroomkinderen van kinderdagverblijf De Boerderij.

5. De doelgroep en basisgroep

De doelgroep is kinderen in de leeftijd van 6 – 12 jaar. Kinderen jonger dan 6 jaar doen niet echt aan sport, maar hebben zeker baat bij voldoende beweging: zwemmen, springen, glijden, opduiken, plonsen in het water, etc. Zo ontwikkelen ze hun motoriek en coördinatievermogen. Belangrijk is dat kinderen gevarieerde en speelse zwemoefeningen uitvoeren. In deze eerste fase krijgen jongens en meisjes zin in zwemmen.

Vanaf zes jaar zijn ze fysiek in staat om zelfstandig te zwemmen. Individuele symmetrische sporten lijken het meest geschikt. Later kunnen daar meer competitieve sporten bijkomen. Rond de leeftijd van 10-12 jaar maakt het kind grote vooruitgang in uithouding, snelheid en speltactiek.

De samenstelling van de groep is sterk afhankelijk van de ontwikkeling van het kind.

Er bestaat één basisgroep van maximaal 20 kinderen van 6 -13 jaar.

6. De pedagogische doelen

6.1 Inleiding

We willen een omgeving bereiken die bijdraagt aan de basisbehoeften van kinderen.

6.2 Vier pedagogische basisdoelen

Op onze bso willen we bereiken dat kinderen:

- zich lichamelijk en emotioneel veilig voelen omdat veiligheid een basisvoorwaarde is voor ontdekken en ontwikkelen.

Rol pedagogisch medewerker

De pedagogisch medewerker kijkt en luistert naar de kinderen. Ze ziet wat een kind leuk vindt, lost een lastige of dreigende situatie op met een grapje. Ze geeft een onzeker of twijfelend kind steun, zodat het iets nieuw probeert uit te voeren. Ze moedigt aan. Ze heeft ook oog voor gebeurtenissen die onveilig voor het kind zijn, zoals pesten en buitensluiten of de spanning van een negatieve groeps sfeer. Verder draagt ze bij aan een positieve groeps sfeer en een goede band tussen de pedagogische aanpak thuis, op school en op de Zwem BSO.

Wanneer het kind moe is, hoofdpijn heeft of anderszins aangeeft zich rustig te willen ontspannen en te willen terugtrekken in een andere omgeving dan de sportzaal, speelt de pedagogisch medewerker in op deze behoefte. De pedagogisch medewerker begeleidt het kind hierbij naar een speciaal hiervoor ingerichte omgeving in Zwembad 'De Koploper'. Het zwembad en de BSO-ruimte zijn gesitueerd in hetzelfde gebouw. De ruimte is 'binnendoor' bereikbaar. In het zwembad heeft KinderCentrumAlmere een ruimte gehuurd van 110 m² waar 20 kinderen zich kunnen terugtrekken om te chillen, te lezen, spellen te doen, etc.

- zich persoonlijk ontwikkelen omdat de situatie nieuwe kansen biedt voor persoonlijke talenten.

Rol pedagogisch medewerker

Goed kijken wat kinderen nodig hebben voor hun ontwikkeling en dat aanbieden. Afwisselen van sturing, spelverrijking en vrijlaten bij het spelen. Heeft oog voor de interesses en behoeften van elk individueel kind en weet tegelijk het groepsproces en de sportactiviteiten zo te organiseren dat iedereen aan bod komt. Hierbij spelen eigen talenten van de pedagogisch medewerker een zekere rol.

Ook hier geldt dat de Zwem BSO meer biedt dan alleen zwemmen en bewegen. De pedagogisch medewerker zal altijd proberen maatwerk te bieden aan de ontwikkeling voor persoonlijke talenten. Tijdens het zwemmen kan gekeken worden wat het kind leuk vindt en waar hij in uitblinkt.

- zich sociaal ontwikkelen omdat de situatie nieuwe kansen biedt voor sociale ontwikkeling.

Rol pedagogisch medewerker

Op de Zwem BSO worden andere sociale waarden gevraagd dan op de basisschool. Daar bepaalt de leraar in veel situaties wie met wie samenwerkt en zijn de groepen ingedeeld naar dezelfde leeftijd. Op onze bso slaan de pedagogisch medewerkers piketpaaltjes, daarbinnen kunnen de kinderen hun gang gaan. Pedagogisch begeleiders zijn minder sturend en meer

begeleidend en coachend. Kinderen leren te winnen, maar ook te verliezen: 'Soms winnen we, soms verliezen we'. Ook eerlijkheid speelt een belangrijke rol in het bewegend spel. De pedagogisch medewerker signaleert, bespreekt bepaalde gevallen en geeft de kinderen een doorkijk in het 'bredere sociale perspectief'.

- waarden en normen meekrijgen die hen helpen op te groeien tot zelfstandige, actieve, aardige, sociaal voelende en democratisch denkende burgers.

Rol pedagogisch medewerker

Kinderen moeten de kans krijgen om de waarden en normen van de samenleving waar zij deel vanuit maken te leren kennen. Ook cultuuroverdracht hoort hierbij. De bso is immers een bredere samenleving dan het gezin. Pedagogisch medewerkers hanteren de kinderopvang als middel om waarden en normen over te dragen.

De wijze waarop pedagogisch medewerkers begeleiden en coachen speelt een grote rol. Het gaat niet alleen om het maken van afspraken, maar ook om reflectie en discussie: waarom is dat nou zo belangrijk? Waarom is eerlijkheid belangrijk? Waarom is samenwerken belangrijk? Wat gebeurde er toe jullie bordjes gingen opduiken? Wat voelde je toen de bal niet werd overgespeeld? Hoe kan het anders en waarom doen we dat zo?

7. De pedagogische middelen

7.1 Algemeen

In de gereedschapskist van de pedagogisch medewerkers van de bso KinderCentrumAlmere zitten acht pedagogische middelen. Zij gebruiken ze om hun pedagogische doelen (hoofdstuk 6) te bereiken en tegemoet te komen aan wat kinderen nodig hebben (hoofdstuk 3).

7.2 De pedagogisch medewerker en de leidinggevende

De positie van een pedagogisch medewerker in een kinderleven is invloedrijk omdat ze velen jaren achtereen een steun en stimulans voor kinderen kunnen zijn. Onze pedagogisch medewerkers gaan op pad met een algemene pedagogische opdracht in een belangrijke levenssfeer van schoolkinderen, namelijk hun vrije tijd. Daar kunnen ze kinderen emotionele ondersteuning bieden, hun talenten helpen ontwikkelen, hun sociale relaties helpen vormgeven en hun morele ontwikkeling ondersteunen.

Een belangrijk aspect van het beroep is de samenwerking in een team. In een divers team waarin open communicatie en permanent leren de norm is, kunnen ieders specifieke talenten worden ingezet voor een gezamenlijk aanbod aan de kinderen.

Het werken met kinderen vergt een bepaalde beroepshouding. De pedagogisch medewerkers van KCA werken met warmte, reflectie en een onderzoekende houding.

7.3 De middelen

- interactievaardigheden;
- organisatie van de groep;
- dagritme;
- kinderparticipatie;
- (sport)spel- en activiteitenbegeleiding;
- de ruimte;
- observeren en volgen;
- samenwerken met de omgeving.

Interactieve vaardigheden

De interactie met kinderen is een basis voor goede buitenschoolse opvang. De pedagogisch medewerkers houden rekening met de mate van autonomie die de kinderen nodig hebben om op zichzelf te zijn en zelf zaken uit te proberen. Ze voeren ook gesprekken met de kinderen omdat ze structuur nodig hebben en hun grenzen leren stellen. Ze begeleiden en coachen in de onderlinge contacten, oefenen ook in de sociale vaardigheden.

Organisatie van de groep

Een goede organisatie van de groep bestaat uit vier aspecten:

- zorg voor een positieve groep (begeleiden van processen);
- opstellen en handhaven van groepsregels (opstellen van expliciete gedragsregels);
- de eigen groep als basis (zoveel mogelijk horizontaal);
- een opendeurenbeleid (zwemmen met andere kinderen, soms ook verticaal).

Dagritme

De pedagogisch medewerkers houden een dagritme aan met vaste elementen en een vaste volgorde. Daarbinnen bestaat voldoende ruimte voor individuele keuzes. Zo bieden ze kinderen zowel houvast als ruimte om de vrije tijd zelf in te vullen.

Het dagritme van de Sport BSO:

14:00 uur:	einde schooltijd
14:10 uur:	gezamenlijk o.l.v. PMW verzamelen bij BSO 'De Hooiberg'
14:15 uur:	verplaatsen met busjes naar Lelystad
15:05 uur:	fruit en limonade in BSO-ruimte Zwembad 'De Koploper'
15:10 uur:	omkleden
15:20 uur:	Vrijzwemmen onder begeleiding
17:00 uur:	Einde vrijzwemmen en omkleden
17:15 uur:	Vertrek o.l.v. PMW nar BSO 'De Hooiberg'
18:10 uur:	Gebruik warme maaltijd BSO 'De Hooiberg'
18:40 uur:	ouders halen hun kinderen op. Hierbij vinden korte overdrachtsgesprekken plaats.
19:00 uur:	einde Zwem BSO

Kinderparticipatie

Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in allerlei zaken die hen direct aangaan, zoals het programma, de inrichting, de groepsregels, het eten, etc. De pedagogisch medewerker ondersteunt hen daarbij. Kinderen leren hierbij onderling te overleggen en daarna te onderhandelen met andere partijen (bijvoorbeeld de pedagogisch medewerker). Het is een proces waarbij wensen en meningen op elkaar worden afgestemd.

Zwemactiviteitenbegeleiding

Vrijzwemmen en georganiseerde zwemactiviteiten zijn beide belangrijke onderdelen van het aanbod in zwem-bso. De pedagogische doelen hierbij zijn:

- autonomie ervaren;
- experimenteren en ervaren door doen;
- uitdagen om tot zelfspelen te komen;
- iets leren;
- samenspelen en vrienden maken.

Pedagogisch medewerkers kunnen hierbij meezwemmen, afstand houden, spel op gang brengen, begeleiden, etc.

De ruimten

De zwemruimte is Zwembad 'De Koploper'. Het zwembad is een ingericht en goedgekeurd gemeentelijk zwembad en maakt deel uit van het gemeentelijk Sportbedrijf.

Observeren en volgen

Observeren in de betekenis van het dagelijks oplettend rondkijken tijdens het werk, zit in de gereedschapskist van de pedagogisch medewerker. Systematisch observeren en het bijhouden van een kindvolgsysteem vinden wij in beginsel minder zinvol wanneer de opvang normaal verloopt. Het intakegesprek kan aanleiding geven om op verzoek van ouders of op advies van de pedagogisch medewerker een kind te observeren. Hierover worden dan goede, dikwijls afgebakende afspraken gemaakt tussen het KCA, de ouders en eventueel de school of hulpverlenende instanties. De verslaglegging vindt schriftelijk plaats.

Samenwerken met de omgeving

Samenwerking met de omgeving gaat over samenwerken met:

- ouders;
- basisschool;
- vrijetijdsorganisaties;
- andere voorzieningen in de buurt.

Door samen te werken kan de pedagogisch medewerker de verschillende werelden van het kind aan elkaar plakken en dikwijls ook beter begrijpen.

Ouders

Dagelijks tijdens de ophaalmomenten vindt afstemming plaats over allerlei zaken.

Kinderen van de Sport BSO kunnen evenals de andere kinderen 1 x per jaar mee op zomerkamp (3 nachten, 4 dagen).

Basisschool

Periodiek afstemmen m.b.t. afhalen, thema-afstemming, specifieke observatieaandachtspunten die zijn afgesproken, etc.

Vrijtijdsorganisaties en andere voorzieningen in de buurt

Denk hierbij aan sportverenigingen, jongerencentrum, etc. Samenwerken vraagt hierbij specifieke taken van de pedagogisch medewerker, zoals bijhouden, afspraken maken, zicht houden op de kwaliteit. Indien sprake is van een volledige begeleiding vanuit KCA, blijft KCA verantwoordelijk. In alle andere gevallen (bijvoorbeeld zwemles of aansluiting bij een sportvereniging) worden sluitende afspraken gemaakt over gedeelde verantwoordelijkheden met de ouders en de vereniging.

8. De ondersteuning door andere volwassenen

Algemeen

De kinderdagopvang KCA Zwem BSO vindt plaats van maandag t/m vrijdag van 14.00 - 19.00 uur. Gedurende deze opvangperioden zijn altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers aanwezig. In beginsel wordt de kinderdagopvang niet ondersteund door andere volwassenen dan de teamleden. Onder teamleden worden ook verstaan de BOL en BBL-studenten die de beroepspraktijkvorming volgen op het KCA.

Toezicht in het zwembad

In beginsel zijn de 'toezichthouders van het zwembad' verantwoordelijk voor het toezicht in het zwembad. KCA is eindverantwoordelijk. Personeel KCA meldt zich altijd bij de 'badmeesters' zodat er afspraken gemaakt kunnen worden over activiteiten en toezicht. De aandacht van pedagogisch medewerkers richt zich vooral op de jongere kinderen die nog maar kort in het bezit zijn van een zwemdiploma. Dat wordt ook onder de aandacht gebracht van de badmeesters. Pedagogisch medewerkers zwemmen zoveel mogelijk mee.

Kind / leidster ratio

0-10 kinderen : 1 PMW en 1 teamlid + opschaling 1 badmeester

0-20 kinderen : 2 PMW-ers en opschaling 1 badmeester

8.1. Wenbeleid

Ouders die de wens hebben uitgesproken hun zoon of dochter op de Zwem BSO te plaatsen hebben recht op 3 wenmomenten van 4 uur (1 één maand). De wenmomenten worden vastgelegd in overleg met de BSO-manager en als zodanig gepland in het rooster van de zwem BSO.

Er worden tevoren goede afspraken gemaakt met de ouders en het kind. Zo wordt de meester of juf voordat de wenmomenten plaatsvinden voorgesteld aan de het kind. Zo herkent het kind de sportbegeleider die haar komt ophalen. Ook maakt de meester of juf kennis met de meester of juf van de basisschool. Op deze manier kan de overdracht zo zorgvuldig mogelijk plaatsvinden.

Aan het einde van de wenperiode vindt een korte evaluatie plaats met de ouders en de juf of meester van de Zwem BSO. Wanneer op basis van afstemming en verwachting het gewenst is dat het kind op de Zwem BSO geplaatst wordt, wordt overgegaan tot plaatsing. Indien deze wens daartoe niet bestaat, blijft het kind op de bso waar eerder voor was gekozen.

8.1.2 Extra dagen

Ouders kunnen extra bso kleutersportdagen afnemen buiten de dagen die contractueel met hen zijn vastgelegd. Het afnemen van de extra dagen kan alleen wanneer er op de gewenste data ruimte bestaat v.w.b. het maximum aantal kindplaatsen (20). Indien de ouder gebruik maakt van meerdere BSO's kan er in voorkomend geval ook gekeken worden of er plaats is op de andere BSO's. Ook hier geldt dat het maximum aantal kindplaatsen voor die BSO niet mag worden overschreden.

9. De achterwacht

9.1 Algemeen

In principe start en eindigt de KCA Zwem-BSO met minimaal 2 PM-ers. Bij ontstentenis van één PM-er zal altijd 1 PM-er toezicht aanwezig zijn.

9.2 Achterwachtlid

Operationaliseren

KCA hecht bijzondere waarde aan het realiseren van de wettelijke kind/leidsterratio. Daarom zal in geval van ontstentenis van de leidster direct de achterwachtregeling geoperationaliseerd worden:

- informeren directielid KCA op 06-14710420 of 06-23541790;
- directielid informeert achterwacht van dienst (rooster);
- zonodig reist één van de directieleden direct af naar het zwembad.

Incident in het zwembad

Bij ontstentenis van een pedagogisch medewerker of een kind in het zwembad wordt achtereenvolgens:

- de assistentie van een badmeester ingeroepen;
- de kinderen verzameld en begeleid naar de multifunctionele ruimte;
- een directielid geïnformeerd en daarmee de achterwachtregeling opgestart;
- verbleven in de MFR (spelletjes, knutselen, lezen, chillen) totdat de achterwacht is aangekomen;
- afhankelijk van de resterende tijd, kan een besluit genomen worden het zwemmen voort te zetten of in de MFR te blijven, te ontspannen met de kinderen en om 17:15 uur richting Almere gereden.

De achterwachtregeling in relatie met veiligheid in een risicovolle omgeving (zwemwater) wordt iedere week aangehaald in het weekoverleg op de BSO.

10. Bijzondere informatie

In afzonderlijke documenten worden onderstaande onderwerpen beschreven en onder aandacht van de oudercommissie en ouders of verzorgers gebracht. Ouders en verzorgen kunnen op de BSO en de website de volgende documenten inzien:

Map 1

- Pedagogisch beleidsplan
- Veiligheidsmanagement
- Gezondheidsmanagement
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Beleidsplan opleiding & Training
- Handboek VVE
- Kwaliteitsmonitor
- Informatie kwaliteit personeel

Map 2

- Gedragscode KinderCentrumAlmere
- Protocollen veiligheid
- Protocollen gezondheid
- Bedrijfsprotocollen
- Reglement oudercommissie
- Klachtenreglement KCA
- Klachtenverslagen oudercommissie, KCA BV en Geschillencommissie
- Diverse formulieren



Lekker rennen over de waterbrug



Stroomversnelling



Piratenbad

11. Implementatie uitkomsten rapport Gunning

11.1 Algemeen

Terecht merkt de commissie op dat kindermisbruik nooit volledig kan worden uitgebannen. Dat laat onverlet dat misbruik zoveel mogelijk moet worden voorkómen en tegengegaan. Er moet een goede balans worden gevonden, die enerzijds recht doet aan de verantwoordelijkheid van de sector zelf en anderzijds de kwaliteitswaarborgen van overheidswege. Het kabinet heeft vertrouwen in de ongeveer 80.000 medewerkers die dagelijks vol passie, trots en verantwoordelijkheidsgevoel in de kinderopvang werken.

11.2 Specifieke casegerelateerde kwaliteitsmaatregelen

- KCA hanteert vierogenbeleid;
- bij indiensttreding heeft de werknemer een Verklaring Omtrent Gedrag niet ouder dan 2 maanden;
- aandacht voor het 'onderwerp kindermisbruik' in reguliere besprekingen van KCA-team;
- volgen van voorlichtingen en workshops m.b.t. kindermisbruik met als doel:
 - vergroten alertheid;
 - bespreekbaar maken;
 - inzicht in de vastgestelde meldcode;
- tweejaarlijkse actualisatie Verklaring Omtrent Gedrag voor alle werknemers en – werkgevers KCA;
- strikte uitvoering van de werving- en selectieprocedure;
- directeur KCA zitting nemen in kenniskring ter verbetering kwaliteit kindveiligheid (GGD en andere directeuren kindercentra).

12. Inzet studenten Beroepsopleidende Leerweg (bol) en Beroeps- begeleidende Leerweg (bbl)

Algemeen

KinderCentrumAlmere is een lerende organisatie. Dat betekent onder andere dat zij als ondernemer actief zitting heeft in kenniskringen van (keten)organisaties. Een ketenorganisatie is het MBO-onderwijs. KCA biedt MBO-studenten, die sportbegeleider niveau 3 en 4 willen worden, stageplaatsen om ervaring op te kunnen doen. We noemen dit beroepspraktijkvorming (BPV). KCA is hiervoor een door Calibris erkend leerbedrijf. Een erkend leerbedrijf staat garant voor leermogelijkheden en deskundige begeleiding en wordt vermeld in het openbare bedrijvenregister van Calibris. De erkenning van leerbedrijven voor het verzorgen van beroepspraktijkvorming is geregeld in art. 7.2.10 van de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB) en art. 10b4 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Het aanbieden van stageplaatsen beïnvloedt positief het kennisniveau van KCA omdat enerzijds studenten met actuele informatie ons kennisniveau bestuift en andersom de beroepspraktijk-begeleider getriggerd wordt op actuele ontwikkelingen en vigerende regelgeving.

Toezicht vanuit de directie KCA

De directie KCA biedt opleidingskundige ondersteuning aan de beroepspraktijkbegeleiders en onderhoudt formeel het contact met de onderwijsinstelling waarbij de student is aangesloten en legt gevraagd en ongevraagd verantwoording af aan Calibris. De directie KCA is hiertoe toegerust.

13. Interne kwaliteitsbewaking

Behalve de dagelijkse coaching en begeleiding vanuit de leidinggevenden, heeft KCA een vijftal medewerkers in opleiding tot observer en coachend-begeleider. Aangekondigd en onaangekondigd kunnen zij de groep bezoeken, het pedagogisch handelen observeren en de medewerker coachen en begeleiden. Hiervoor bestaat een structurele, boventallige ruimte van 1 fte voor de kinderdagopvang KCA in Poort.

De coaches zijn functioneel ingedeeld bij het expertisecentrum KinderCentrumAlmere. Het Hoofd Expertisecentrum maakt deel uit van het MT/KCA.

14. Bijzondere ontwikkelingen

Expertisecentrum KinderCentrumAlmere

KinderCentrumAlmere heeft in een virtueel expertisecentrum. 5 HBO-opgeleide Pedagogisch werkers hebben zitting in één of meerdere werkgroepen en kennisgroepen op het gebied van ontwikkelingen betreffende wet- en regelgeving kinderopvang, samenwerking ketenpartners, gezonde voeding, pedagogiek, etc. Een HBO-opgeleide pedagoog is H-Expertisecentrum.

Observeren & coachen binnen KinderCentrumAlmere

Vijf HBO-opgeleide pedagogisch werkers zijn bij het Windesheimcollege opgeleid tot observer & coachen van medewerkers. De groep wordt aangestuurd door een HBO-opgeleide pedagoog. Vanaf juni 2017 zullen medewerkers conform een uitgewerkte planning tijdens het werken geobserveerd en gecoacht worden. Hiervoor wordt ruimte gemaakt in de formatie.

Aantal HBO-ers KinderCentrumAlmere

Het aantal HBO-opgeleide medewerkers betreft ongeveer 27 % van het totaal aantal medewerkers (14 van de 48 medewerkers).

Opleiding taalachterstanden

In 2017 wordt 1 pedagoog opgeleid in taalachterstanden. De gespecialiseerde pedagoog krijgt de ruimte om in samenwerking met het expertisecentrum beleid te maken in het ondersteunen bij taalachterstanden.

Taaltoets 3f

Alle medewerkers dienen in het bezit te zijn van het certificaat Taaltoets 3f, of daarvoor in opleiding te zijn. Uitzonderd zijn de Hbo-opgeleiden en de medewerkers MBO niveau 4 op wiens diploma een voldoende is behaald voor de taaltoets. Daarmee geven we niet aan dat we een gesubsidieerde VVE locatie ambiëren. Wel dat we gekwalificeerde (bekwame) beroepsbeoefenaars op de groepen hebben. In principe zullen we ook de BSO medewerkers stimuleren tot behalen van 3f-niveau.

EHBO opleiding en training

Alle medewerkers hebben EHBO-diploma.

Onderzoek tot uitbreiding samenwerking

Directeuren Basisschool De Zeeraket en KinderCentrumAlmere onderzoeken in 2017 in welke mate zij de samenwerking willen uitbreiden met de BSO.

Baby / leidster ratio vanaf 1 jan 2018

Vanaf 1 januari 2018 wordt de baby-/leidsterratio 1 leidster op 3 baby's (0-1 jaar).

Daluren organisatie vanaf 1 jan 2018

In 2017 zal het expertisecentrum een aanbeveling ontwikkelen voor het invullen van de bezetting tijdens de daluren.

Luchtventilatie

De luchtventilatie van Kinderdagverblijf De Zeeraket voldoet ruimschoots aan de wettelijke vereisten.

15. De oudercommissie

KCA heeft een actieve oudercommissie. Heeft u vragen over de oudercommissie of wilt u ook lid worden van de oudercommissie mail dan naar oudercommissie@kindercentrumalmere.nl.

Over de oudercommissie kunt meer informatie vinden op de website van KCA:

www.KinderCentrumAlmere.nl.